

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD N 20 Talamau

Kelas / Semester : 6 / 1

Pelajaran : Bangun Ruang

Sub Pelajaran : Bangun Ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola)

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- 1. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang
- 2. Melalui tanya jawab dan pengamatan siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang (prisma, , limas, tabung, kerucut, dan bola).
- 3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasikan sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. kegiatan literasi	2 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati 1. Siswa mengamati bangun ruang. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian bangunruang 3. Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang. (Communication) ➤ Pengertian bangun ruang Bangun ruang merupakan suatu bangun tiga dimensi yang dibatasi oleh sisi-sisi dan memiliki volume atau isi ➤ Jenis-jenis bangun ruang Kubus, balok, prisma, , limas, tabung ,kerucut, dan bola ➤ Bagian –bagian bangun ruang Sisi adalah daerah pada bangun ruang yang membatasi bagian luar dengan bagian dalam dari sebuah bangun ruang Rusuk merupakan pertemuan dua buah bidang pada pada bangun datar yang tampak sebagai ruas garis Titik Sudut Titik sudut adalah titik hasil perpotongan dua rusuk atau lebih pada bangun ruang B. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication)	7 menit

Kegiatan Penutup	C. Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang. D. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. E. Mengkomunikasikan 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) A. Ayo Renungkan • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi C. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua dirumah tentang bangun ruang. D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	1 menit
-------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Apakah yang dimaksud bangun ruang? Jelaskan!
2. Sebutkan jenis- jenis bangun ruang!
3. Sebutkan dan jelaskan bagian- bagian bangun ruang!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantau Pauh, Januari 2022
Guru Kelas 6

NELI SUSWATI,S.Pd.
NIP. 19620307 198202 2 002

FAKHRUR ROZI,S.Pd.
NIP. 19870131 201001 1 008

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran : 1

Tabel Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												n	Ket
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1															
2															
....															

$$N_1 = \frac{\sum}{12} \times 100$$

Keterangan: n adalah total penilaian (jumlah skor) N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak ikut berdoa
2	Siswa ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Siswa ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Siswa ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak mengucapkan rasa syukur
2	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Siswa mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguhsungguh
3	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh sungguh
4	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

Tabel Penilaian pada Tahap Mengamati

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Sistematika / alur berfikir					
3	Kalimat					
4	Kerapian					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{\sum}{n} \times 100$$

Tabel Penilaian pada Tahap Menanya

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisn /kreatifitas pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{\sum n}{10} \times 100$$

Tabel Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor
		1	2	3		...	
1							
2							
3							

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa					Aspek yang Dinilai								n	Ket
		menjelaskan pengertian bangun ruang				Menyebutkan jenis-jenis bangun ruang				mengidentifikasi bangun ruang					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
...															
.															

Indikator menjelaskan pengertian bangun ruang

Skor	Keterangan
1	bangun tiga dimensi yang dibatasi oleh sisi-sisi
2	memiliki volume atau isi

Indikator Menyebutkan jenis- jenis bangun ruang

Skor	Keterangan
1	Kubus
2	Balok
3	Prisma
4	Limas
5	Tabung
6	Kerucut
7	bola

Indikator menjelaskan bagian-bagian bangun ruang

Skor	Keterangan
1	Menjelaskan sisi-sisi pada prisma, , limas, tabung ,kerucut, dan bola dengan benar
2	Menjelaskan rusuk pada prisma, , limas, tabung ,kerucut, dan bola dengan benar
3	Menjelaskan titik sudut pada prisma, , limas, tabung ,kerucut, dan bola dengan benar