

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Materi Pokok / Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran	SMK NEGERI 3 BANGKALAN Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Ganjil Teks LHO / 10 Menit Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (<i>Online</i>)
--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi (LHO) yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
2. Menganalisis dan mengonstruksi isi dan aspek kebahasaan teks LHO dari minimal dua teks laporan hasil observasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks LHO dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks LHO, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks LHO melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks LHO. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks LHO, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks LHO dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks LHO yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks LHO yang akan selesai dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks LHO yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks LHO yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dalam menganalisis teks LHO. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks LHO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks LHO. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks LHO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan teks LHO. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Membuat teks LHO dengan memerhatikan kaidah penulisan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bangkalan, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

HERMAN SALEH, S. Pd
NIP 19630920 198903 1 008

AHMAD YUSRI HELMI, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

<p>Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Materi Pokok / Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran</p>	<p>SMK NEGERI 3 BANGKALAN Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Ganjil Teks LHO / 10 Menit Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (<i>Online</i>)</p>
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
4. Mengkonstruksi-kan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 6. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 7. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks LHO dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks LHO, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 8. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 6. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks LHO melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 7. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 8. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks LHO. 9. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks LHO, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks LHO dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks LHO yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) 10. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks LHO yang akan selesai dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks LHO yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks LHO yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 4. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 3. Kerja sama dalam menganalisis teks LHO. (<i>Media: Google Classroom</i>) 4. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks LHO. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menganalisis kaidah kebahasaan teks LHO. (<i>Media: Google Classroom</i>) 4. Menentukan struktur yang terdapat pada teks LHO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks LHO dengan memerhatikan kaidah penulisan, (<i>Media: Google Classroom</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bangkalan, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

HERMAN SALEH, S. Pd
 NIP 19630920 198903 1 008

AHMAD YUSRI HELMI, S. Pd