

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN PBL

Sekolah : SDN SEDAYU 4
Kelas /Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Alokasi Waktu : 2 jp/ 1 x pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.1.1. Membaca teks bacaan</p> <p>3.1.2. Menganalisis pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. (C4)</p> <p>4.1.1. Membuat tabel hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis (C4)</p> <p>4.1.2. Mengebangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph. (C6)</p>
Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	<p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. (C4)</p>	<p>3.1.1. Mengkritisi orgsn gerak pada manusia. (C4-<i>HOTS</i>)</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi manfaat organ gerak pada manusia. (C4)</p> <p>4.1.1. Mengkorelasikan organ gerak pada manusia dalam kegiatan sehari-hari. (C4)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa dapat mengetahui aktifitas-aktifitas manusia yang memanfaatkan organ gerak manusia secara secara rinci. (**ICT**)
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan mengerjakan berdiskusi, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.
4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat membedakan kegiatan manusia yang memanfaatkan organ gerak.
5. Dengan mengerjakan LEPD, siswa dapat mengukur kemampuan pengetahuannya mengenai organ gerak manusia. (**Kemandirian**)

D. MATERI

1. IPA
 - a. Organ gerak pada manusia
 - b. Manfaat organ gerak pada manusia
2. BAHASA INDONESIA
 - a. Ide pokok paragraf
 - b. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

1. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Halaman : 56-62
2. Video tentang Rico belajar naik sepeda, link video : <https://youtu.be/fvQmDJJM8XM>
3. Video lagu Indonesiaraya, (https://youtu.be/ybM3t_IJBk)
4. Video lagu Lir ilir (<https://youtu.be/ZDGhJ4ToP2k>)
5. Google-form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik serta menanyakan kabar mereka.2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa di ruang G.meet.3. Berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik dengan penuh khidmat. Religius4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama. Link : https://youtu.be/ybM3t_IJBk . (Nasionalisme)5. Guru mengonfirmasi kehadiran peserta didik dalam g.meet	
<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Guru mengajukan pertanyaan tentang kegiatan peserta didik, mulai dari bangun tidur sampai pelaksanaan pembelajaran. Guru mengajak siswa mengenali alat gerak yang dimanfaatkan saat melakukan aktifitas. (kemandirian)	
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menginformasikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	

<p>Kegiatan Inti</p>		<p>50 menit</p>
<p>1. Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>8. Peserta didik mengamati video tentang rico belajar naik sepeda, link : https://youtu.be/fvQmDJJM8XM, yang ditayangkan oleh guru, (<i>TPAC</i>)</p> <p>9. Guru bersama siswa membahas Bersama siswa , menggali pengalaman siswa melalui tanya jawab.</p> <p>10. Guru mengarahkan peserta didik menemukan masalah dalam pemanfaatan organ gerak (<i>Communication ,colaboration</i>)</p> <p>11. Guru memberi stimulus kepada peserta didik membaca teks berjudul “bersepeda” , buku siswa tema 1 halaman 58-59. .(<i>Literasi</i>)</p> <p>12. Peserta didik mendapat kesempatan untuk bertanya tentang isi teks permasalahan apa yang muncul berhubungan dengan organ gerak pada manusia. (<i>critical thinking ,Communication</i>)</p> <p>13. Peserta didik menganalisis ide pokok dari setiap paragraf dan menuliskan dalam sebuah tabel. (<i>critical thinking dan kemandirian</i>)</p>	
<p>2. Menorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>14. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok , dengan setiap kelompok terdiri dari 3 peserta didik.</p> <p>15. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph.</p> <p>16. Peserta didik menyimak petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas mengembangkan ide pokok menjadi paragraph, sebagaimana tertuang dalam LKPD 1.(disiplin, kerjasama, colaboration)</p> <p>17. Guru menjelaskan cara kerja kelompok , untuk mencari solusi permasalahan. (<i>colaboration</i>)</p> <p>18. Peserta didik mulai mengerjakan tugas dalam kelompoknya.</p> <p>19. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan ide pokok dan penyelesaiannya, dari LKPD. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration</i>)</p> <p>20. Setiap kelompok berdiskusi dan menemukan cara penyelesaian mengembangkan paragraf. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>21. Guru memonitoring setiap kelompok dan peserta didik yang masih kesulitan dalam menemukan solusi permasalahan. (<i>Colaboration</i>)</p>	
<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>	<p>22. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan paragraf dari masing masing ide pokok. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>23. Hasil diskusi dipresentasikan (<i>Comunication</i>)</p>	
<p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p>22. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>23. Kelompok lain menanggapi dan memberikan apresiasi dari presentasi, bergantian.</p> <p>24. Merangkum hal – hal yang penting dari paragraf yang telah dipresentasikan.</p> <p>25. Menarik kesimpulan dari masukan dan tanggapan</p>	

Kegiatan Penutup	10 MNT
<p>26. Peserta didik mengerjakan LEPD pada google-form yang dibagikan link melalui wa.</p> <p>27. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari di pembelajaran selanjutnya.</p> <p>28. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah, berjudul Lir-ilir . <i>link lagu : https://youtu.be/ZDGhJ4ToP2k (cinta tanah air).</i></p> <p>29. Guru menyampaikan Refleksi kegiatan dikaitan dengan kehidupan sehari – hari sebagai penguatan</p> <p>30. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.(Religius)</p> <p>31. Guru menutup dengan salam , peserta didik menjawab salam dari guru.</p>	

H. PENILAIAN

1. Penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal objektif (Terlampir) Dan uraian singkat	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>) Dengan LEPD Bentuk google.form

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar Observasi (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>) Dengan LKPD Dikerjakan berkelompok

2. *REMIDIAL*

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM=75. Untuk kegiatannya masih sama dengan kegiatan belajar reguler. Adapun kegiatannya sebagai berikut:

1. Organ gerak manusia
2. Ide pokok paragraph

3. *PENGAYAAN*

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai siswa lebih dari atau sama dengan KKM=75. Untuk kegiatannya mempunyai tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari kegiatan belajar reguler. Adapun kegiatannya sebagai berikut:

- a. Fungsi organ gerak manusia
- b. Mengembangkan ide pokok paragraf

4. *LAMPIRAN*

- a. Bahan Ajar.
- b. Media Pembelajaran.
- c. Lembar Kerja Siswa.
- d. Kisi-kisi soal evaluasi.
- e. Lembar soal evaluasi.
- f. Rubrik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- g. Lembar penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magelang, 19 Juli 2021
Guru Kelas 5,

HERLINA, S.Pd
NIP. 19661204 198804 2 002

MUSRIFAH, S.Pd
NIP.-



BAHAN AJAR
TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

SUB TEMA 2
MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Pembelajaran 1

Disusun Oleh :
MUSRIFAH, S.Pd.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.1.1. Membaca teks bacaan</p> <p>3.1.2. Menganalisis pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. (C4)</p> <p>4.1.1. Membuat tabel hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis (C4)</p> <p>4.1.2. Mengebangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph. (C6)</p>
Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	<p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. (C4)</p>	<p>3.1.1. Mengkritisi orgsn gerak pada manusia. (C4-HOTS)</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi manfaat organ gerak pada manusia. (C4)</p> <p>4.1.1. Mengkorelasikan organ gerak pada manusia dalam kegiatan sehari-hari. (C4)</p>

C. MATERI

1. IPA

Dalam sistem gerak tubuh manusia, ada dua jenis alat gerak yaitu alat gerak aktif dan juga alat gerak pasif. Untuk alat gerak aktif ada otot yang termasuk ke dalamnya. Sedangkan untuk alat gerak pasif ada tulang yang juga berfungsi untuk menyokong tubuh.

Otot adalah alat gerak aktif karena memiliki kemampuan untuk berkontraksi dan juga relaksasi. Otot memiliki 3 jenis sifat yang harus kamu ketahui, yaitu:

- Kontraktilitas (otot bisa memendek ketika kontraksi)
- Ekstensibilitas (otot bisa memanjang ketika relaksasi)
- Elastisitas (kemampuan otot untuk bisa kembali ke ukuran semula)

Sifat-sifat inilah yang membuat otot bisa berfungsi sebagai alat gerak aktif yang nantinya akan bekerja sama dengan alat gerak pasif.

2. BAHASA INDONESIA

Bersepeda

Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita

Bersepeda dapat mengencangkan otot-otot tubuh. Bersepeda tidak hanya melibatkan bagian kaki saja. Bahkan, banyak orang yang menganggap bersepeda hanya dapat mengencangkan otot-otot bagian betis dan paha saja. Namun sebenarnya, bersepeda merupakan latihan fisik yang hampir melibatkan setiap bagian tubuh. Selain memperkuat otot-otot bagian kaki dan paha, bersepeda secara rutin juga akan mengencangkan otot-otot bagian belakang, pinggul, dan lengan.

Jika bersepeda secara rutin, kesehatan jantung kita akan tetap terjaga. Selama bersepeda, jantung berdetak lebih cepat dari biasanya. Efek positif terhadap jantung ini tentunya juga akan membawa efek-efek positif lainnya seperti melancarkan peredaran darah dan oksigen. Dengan demikian kita bisa terhindar dari munculnya gangguan-gangguan yang berkaitan dengan jantung dan peredaran darah dalam tubuh.

Salah satu pilihan yang bijak untuk menjaga stamina dan daya tahan tubuh adalah dengan bersepeda. Bersepeda secara rutin dapat meningkatkan stamina dan daya tahan tubuh. Hal ini akan membuat kamu selalu bugar dan berenergi setiap harinya.

Bersepeda juga merupakan olahraga yang dapat membakar kalori dalam tubuh. Oleh karena itu, bersepeda dapat menurunkan berat badan. Timbunan lemak-lemak dalam tubuh kita yang menyebabkan kegemukan akan terbakar dan lambat laun akan hilang. Tubuh kita pun akan kembali menjadi ideal.

Oleh karena bisa membakar kalori dalam tubuh, maka bersepeda juga dapat menurunkan risiko terkena penyakit diabetes. Penyakit diabetes disebabkan karena tingginya kadar gula dalam darah. Kadar gula dalam darah bisa tinggi karena gula (glukosa) yang kita konsumsi setiap hari dalam tubuh kita berubah menjadi kalori dan tidak mampu kita ubah menjadi energi. Timbunan kalori tersebut akan memicu meningkatnya kadar gula dalam darah. Adapun penyakit diabetes sendiri bisa menjadi penyebab munculnya penyakit-penyakit lainnya, seperti jantung, stroke, kulit, mata, ginjal, dan penyakit lainnya.

Manfaat bersepeda lainnya adalah mengurangi stres. Seperti yang telah

dijelaskan di atas, bahwa bersepeda merupakan kegiatan olahraga yang menyenangkan. Bersepeda memberikan hiburan tersendiri bagi kita. Pada waktu pagi dan sore hari untuk bersepeda sambil melihat-lihat indahny pemandangan dan suasana sekitar cukup efektif untuk mengurangi stres.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2017). *Buku Pedoman Guru Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2017). *Buku Pedoman Siswa Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/inilah-jenis-jenis-alat-gerak-pada-manusia-4504/14-juli-2021>, 11.02

MEDIA PEMBELAJARAN

A. NAMA MEDIA

Video tentang “pemanfaatan organ gerak”

B. FUNGSI

Untuk menayangkan video tentang “pemanfaatan organ gerak” sehingga siswa dapat menganalisis alat gerak pada manusia dan kegiatannya sehari-hari

C. ILUSTRASI MEDIA

<https://youtu.be/fvQmDJJM8XM>,

D. ALAT DAN BAHAN

1. Laptop / HP
2. Koneksi internet
3. Speaker
4. Aplikasi g.meet

E. LANGKAH PEMBUATAN

1. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan
2. Membuka aplikasi youtube
3. Mengakses link <https://youtu.be/fvQmDJJM8XM>,

F. CARA PENGGUANAAN MEDIA

1. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditampilkan guru
2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang organ gerak pada manusia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

NAMA :

Nomor :

Petunjuk pengisian LKPD :

1. Baca dan pahami teks tentang bersepeda!
2. Ceritakan Kembali isi teks tersebut kepada teman dalam satu kelompok!
3. Pada saat temanmu bercerita, tuliskan ide pokok cerita temanmu tersebut!

Paragraf	Ide Pokok
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

NAMA :

Nomor :

Petunjuk pengisian LKPD :

1. Tuliskan nama dan nomor absen kalian!
2. Kembangkan ide pokok-ide pokok berikut ini menjadi sebuah paragraf!

Ide Pokok	Paragraf
Bersepeda adalah kegiatan kesukaanku	
Aku bersepeda pada sore hari	
Aku bersepeda berkeliling desa	
Aku bersepeda Bersama teman—temanku	
Banyak sekali manfaat bersepeda yang kurasakan	

KISI-KISI SOAL EVALUASI

1. Manfaat organ gerak manusia
2. Kegiatan sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak
3. Ide pokok paragraf
4. Ide pokok paragraf
5. Ide pokok paragraph
6. Kegunaan organ gerak
7. Organ gerak Ketika tangan melambai
8. Organ gerak Ketika mencuci
9. Kalimat pengembang
10. Ide pokok paragraph

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK
(LEPD)

Nama :

Nomor absen :

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Salah satu manfaat berjalan adalah ...
 - a. Meningkatkan kolesterol jahat
 - b. Menurunkan kolesterol baik
 - c. Menghambat sirkulasi darah
 - d. Mengendalikan tekanan darah
2. Kegiatan berikut memanfaatkan organ gerak manusia , kecuali ...
 - a. Tidur
 - b. Berlari
 - c. Berjalan
 - d. Bersepeda

Bacalah Teks berikut ini, untuk menjawab soal nomor 3-5 !

Pembuat sepeda ini memiliki impian ada 1 juta pesepeda yang bertambah. Pesepeda itu menggunakan sepedanya untuk berkenadara, bukan hanya untuk bermain di sore hari. Itu artinya akan ada 1 juta mobil yang tidak digunakan. Dengan demikian udara akan menjadi lebih bersih, karena orang yang menggunakan kendaraan bermotor berkurang.

Sepeda yang diberi nama Babel Bike ini dilengkapi dengan perlengkapan pengaman. Babel Bike dilengkapi dengan kursi yang memiliki sandaran. Sandaran ini memiliki bingkai yang juga berfungsi sebagai pelindung tubuh pengemudi. Ada juga sabuk pengaman yang dipasang menyilang pada tubuh. Selain alat pengaman pada sepeda ini, pesepeda juga mengenakan helm khusus sepeda.

Bagian rantai sepeda diberi penutup, sehingga kaki tidak akan terkotori oleh oli yang biasanya digunakan untuk rantai. Sepeda ini juga dilengkapi oleh lampu otomatis dan klakson. Sepasang kaca spion terpasang di setang untuk melihat ke arah belakang. Kaca spion ini memudahkan pengemudi melihat kendaraan yang akan melewatinya.

3. Ide pokok paragraf kesatu adalah ...
 - a. Pembuat sepeda
 - b. Peminat sepeda bertambah
 - c. Satu juta mobil tidak digunakan
 - d. Udara lebih segar karena penggunaan kendaraan bermotor berkurang

4. Ide pokok paragraf kedua adalah ...
 - a. Pesepeda babel bike memakai helm
 - b. Sepeda Babel Bike memiliki sandaran
 - c. Sepeda Babel Bike memiliki sabuk pengaman
 - d. Sepeda Babel Bike memiliki perlengkapan keamanan

5. Ide pokok paragraf ketiga adalah ...
 - a. Sepeda Babel bike punya klakson
 - b. Sepeda Babel bike punya kaca spion
 - c. Sepeda Babel bike memiliki penutup rantai
 - d. Sepeda Babel bike memiliki kelengkapan seperti kendaraan bermotor.

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

6. Bersepeda menggunakan organ gerak ...
7. Organ gerak yang digunakan saat kita melambaikan tangan adalah ...
8. Oragan gerak yang digunakan pada kegiatan mencuci baju adalah ...
9. Kalimat tambahan yang dirangkaikan dengan gagasan utama disebut ...
10. Sampah plastic sangat berbahaya jika dibunag sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Hal ini berarti sampah plastic tidak dapat didaur ulang oleh alam. Jika terbawa oleh air sungai akan mengganggu ekosistem. Banyak makhluk hidup yang mati karena menelan sampah plastic.
Ide pokok bacaan diatas adalah

~~*~*~*

Kunci jawaban :

1. D
2. A
3. D
4. D
5. D
6. Kaki
7. Tangan
8. Tangan
9. Kalimat pengembang
10. Banyak makhluk hidup mati karena menelan sampah plastik

SKOR : NOMOR 1-5 = BETUL X 2 = 20

NOMOR 6-10 = BETUL X 4 = 80 +

JUMLAH = 100

c. PEDULI

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai								Catatan Guru
		Perhatian kepada teman		Membantu teman dalam diskusi kelompok		Ingin tahu kesulitan teman		Mematikan mic pada saat tidak digunakan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

d. PERCAYA DIRI

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai								Catatan Guru
		Berani tampil		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan saran		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	NAMA SISWA	NILAI	KKM TERCAPAI	KKM BELUM TERCAPAI

b. Menuliskan ide pokok dari bacaan

NO.	Nama Siswa	Rumusan Ide Pokok	Penggunaan Bahasa	Ketepatan	Nilai Akhir

Rubrik Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.