

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 7 TOPK 1 _TEKS DESKRIPSI ORANG)

Satuan Pendidikan : Kelas / Semester : Tema : Sub Tema : Pembelajaran ke : Alokasi waktu : A. TUJUAN
PEMBELAJARAN B. KEGIATAN PEMBELAJARA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri2 Genteng
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Teks Deskripsi
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran (6xP)

A. Tujuan Pembelajaran

A. SIKAP

Pada saat proses pembelajaran, siswa menunjukkan konsistensi pada sikap:

1. Melakukan kegiatan dengan senang hati.
2. Bertanya dengan santun.
3. Menanggapi pertanyaan dengan santun.
4. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.
5. Melaporkan data atau informasi apa adanya
6. Mengerjakan tugas yang diberikan
7. Mengumpulkan tugas tepat waktu
8. Tertib dalam mengikuti pembelajaran
9. Melaksanakan tugas individu dengan baik
10. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
11. Berani presentasi di depan kelas
12. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
13. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu

B. PENGETAHUAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

Pertemuan ke-1

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda melalui video.

Pertemuan ke-2

- Menanyakan sifat orang, binatang dan benda melalui Mini Survey.
- Menyatakan sifat orang, binatang dan benda melalui Mini Survey

Pertemuan ke-3

- Menangkap makna teks lisan untuk menyatakan sifat orang, binatang dan benda melalui penayangan video
- Menangkap makna teks tulis untuk menyatakan sifat orang, binatang dan benda melalui penyajian teks tulis.

Pertemuan ke-4

- Menggunakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks.
- Menyimpulkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks.

Pertemuan ke-5

- Menyatakan teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks
- Menanyakan teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks

Pertemuan ke-6

- Mempresentasikan hasil Mini Survey

B. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.
- Guru menjelaskan kegiatan dan hasil “project” berkaitan dengan materi ajar.

Kegiatan Inti (40 menit)

OBSERVING

- Siswa mengamati video untuk mengaktifkan pengetahuan awal.
- Siswa mengamati video berisi wawancara mendeskripsikan seseorang (*RealEnglish*)

QUESTIONING

- Siswa bertanya jawab tentang gambar dipandu guru.
- Siswa bertanya jawab tentang video dipandu guru

EXPERIMENTING

- Siswa berkelompok 4 orang.
- Siswa melakukan Mini Survey (10 orang teman sekelas berkaitan dengan physical appearance, personality, public figure, benda dan hewan favorit)
- Secara klasikal diskusi hasil mini survey dengan kegiatan melengkapi Chart tentang seluruh siswa dalam kelas.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru memberi tugas : Memilih salah satu teman sekelas secara rahasia untuk dideskripsikan.
- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE 2

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan kegiatan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

EXPERIMENTING

- Secara klasikal diskusi hasil mini survey dengan kegiatan melengkapi Chart tentang seluruh siswa dalam kelas.
- Siswa melakukan permainan : Guessing Game
 - Guru menyiapkan 5 gambar/foto 5 orang guru/orang terkenal, dalam bentuk cetak atau slides power point
 - Guru meminta siswa menebak dengan mengajukan pertanyaan untuk mendeskripsikan seseorang.
- Siswa menuliskan nama teman yang telah disiapkan deskripsinya di kertas berwarna yang disiapkan oleh guru.
- Siswa bertanya jawab dengan temannya untuk menebak nama temannya berdasarkan deskripsi secara berpasangan.
- Siswa memasukkan kertas yang telah ada nama temannya ke dalam kantong yang sudah disiapkan guru.
- Siswa bermain Guessing Game secara klasikal.
 - Salah seorang siswa berdiri di depan kelas.
 - Siswa tersebut mengambil salah satu kartu tanpa ditunjukkan ke temannya.
 - Siswa lain menebak dengan bertanya menggunakan pertanyaan untuk mendeskripsikan orang.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru memberi tugas : mencari 1 gambar orang terkenal dan mendeskripsikannya.
- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE 3

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.

- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan kegiatan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

EXPERIMENTING

- Siswa bermain Guessing Game secara berkelompok (4 orang), saling bertanya jawab untuk menebak gambar orang terkenal melalui deskripsi.
- Siswa mengerjakan Quiz:
 - Mendengarkan (video: Lukas Roberto/Matching) secara individu.
 - Diskusi jawaban bersama guru.

ASSOCIATING

- Siswa melihat video berkaitan dengan tanya-jawab untuk mendeskripsikan orang (Video: Jane Mounrad dan Beta College of English)
- Siswa berdiskusi dipandu guru.
- Siswa mengambil kesimpulan tentang penggunaan tanya-jawab untuk deskripsi orang.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru memberi tugas : mencari 1 gambar binatang yang ada di sekitar lingkungan rumah dan sekolah siswa.
- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE 4

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan kegiatan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

OBSERVING

- Siswa mengamati video tentang binatang (Melbourne Zoo Animals)

QUESTIONING

- Siswa bertanya jawab tentang video yang diamati dipandu guru.

EXPERIMENTING

- Siswa melengkapi menempelkan gambar binatang yang dibawa di Chart yang sudah disediakan.
- Siswa berkelompok 4 orang.
- Siswa memilih 2 gambar binatang untuk dideskripsikan.
- Siswa bermain Guessing Game secara berkelompok.
 - Satu kelompok berdiri di depan kelas.
 - Kelompok lain bertanya untuk menebak gambar yang dimiliki oleh kelompok yang berdiri di depan kelas.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru memberi tugas : Siswa menyusun deskripsi hasil Mini Survey of My Family, guru mengingatkan tenggat waktu pengumpulan hasil Project.

- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE 5

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan kegiatan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

ASSOCIATING

- Siswa bertanya jawab secara berpasangan tentang deskripsi yang sudah dibuat.
- Siswa mengerjakan Quiz (Teks dan Unsur kebahasaan)
- Siswa membahas Quiz dipandu guru.
- Guru memberi “reinforcement” tentang tanya jawab deskripsi orang dan benda.

CREATING

- Siswa melakukan Mini Survey of My Family dan mendeskripsikan orang dan binatang dari hasil Project: Mini Survey of My Family.

(dikerjakan di rumah sebagai Project)

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru mengingatkan siswa tenggat waktu Project yang harus dikumpulkan dan disajikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE 6

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar siswa dengan melalui pertanyaan tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan kegiatan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

COMMUNICATING

- Siswa mempresentasikan hasil project “Mini Survey of My Family” (satu siswa presentasi, siswa lain bertanya)

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran dipandu guru.
- Guru mengingatkan siswa tenggat waktu Project: Mini Survey of My Family Description yang harus dikumpulkan.

- Guru menjelaskan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian: Tertulis
- Bentuk Instrumen : Jurnal
- Kisi-kisi (*lihat lampiran*)
- Instrumen (*lihat lampiran*)
- Rubrik (*lihat lampiran*)
- Pedoman Penskoran (*lihat lampiran*)

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi dan Tetulis
- Bentuk : Check List, Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat, Jurnal Siswa
- Kisi-kisi (*lihat lampiran*)
- Instrumen (*lihat lampiran*)
- Rubrik (*lihat lampiran*)
- Pedoman Penskoran (*lihat lampiran*)

3. Pengetahuan

- Teknik : Tulis
- Bentuk : Quiz
- Kisi-kisi (*lihat lampiran*)
- Instrumen (*lihat lampiran*)
- Rubrik (*lihat lampiran*)
- Kunci (*lihat lampiran*)
- Pedoman Penskoran (*lihat lampiran*)

4. Keterampilan

- Teknik** : Tertulis, Performance, Project
- Bentuk** : Quiz (Listening dan Reading), Presentasi Hasil (Speaking), Mini Survey dan Deskripsi (Writing).
- Kisi-kisi : (*lihat lampiran*)
- Insrumen: (*lihat lampiran*)
- Rubrik: (*lihat lampiran*)
- Pedoman Penskoran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Malang

Sakur, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. .Hj,Wahyu Handayani, M.Pd
NIP

Sakur, M.Pd
NIP 196608151989031015

PEDOMAN PENILAIAN

A. SIKAP SPIRITUAL

1. Teknik Penilaian: Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Jurnal
3. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Melakukan kegiatan belajar dengan senang hati	Guru mengamati dan membuat catatan

4. Instrumen
Catatan yang dilakukan guru pada saat proses kegiatan pembelajaran.

5. *Rubrik*

No	Indikator	Skor
1.	Tampak sangat senang dan bersungguh-sungguh	5
2.	Tampak senang dan bersungguh-sungguh	4
3.	Tampak cukup senang	3
4.	Tampak biasa saja	2

6. Pedoman Penskoran
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

B. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Tetulis
- b. Bentuk : Check List, Jurnal, Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat,
- c. Kisi-kisi

No	Sikap	Instrumen
1	Bertanya dengan santun.	Observasi
2	Menanggapi pertanyaan dengan santun.	
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Penilaian Diri
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
5	Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Jurnal
6	Mengerjakan tugas yang diberikan	
7	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
8	Melaksanakan tugas individu dengan baik	
9	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
10	Berani presentasi di depan kelas	Penilaian Sejawat
11	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	
12	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	

d. Instrumen (terlampir)

e. *Rubrik Sikap*

f. Pedoman Penskoran (*lihat lampiran*)

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

C. Pengetahuan

1. Teknik : Tulis

2. Bentuk : Quiz

3. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan Video, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda.	
2	Disajikan hasil Mini Survey, siswa dapat menggunakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda.	
3	Disajikan sebuah video menyimpulkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda.	

4. Instrumen (terlampir)

5. *Rubrik*

6. Kunci (*lihat lampiran*)

7. Pedoman Penskoran (*lihat lampiran*)

D. Keterampilan

a. Teknik : Tertulis, Performance, Project

b. Bentuk : Quiz (Listening dan Reading), Presentasi Hasil (Speaking),
Mini Survey dan Deskripsi (Writing).

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Melalui Project Mini Survey, siswa dapat menyusun teks tulis dan lisan untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, dan benda.	
2	Melalui Project Mini Survey, siswa dapat mempresentasikan teks tulis dan lisan untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, dan benda.	

d. Instrumen: (*lihat lampiran*)

e. *Rubrik:*

Rubrik Project, Rubrik Writing, Rubric Speaking (Presentation)

f. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

