

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 9 SYAMTALIRA BAYU
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

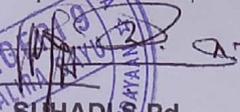
1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui keadaan masyarakat yang sejahtera
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap regilius setiap saat ❖ Mengecek kesiapan diri siswa dalam kerapian berpakaian, kebersihan lokal, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa ❖ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat belajar ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar. ❖ Siswa mengungkapkan pendapat dengan menuliskannya pada kertas selembur ❖ Siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas. ❖ Siswa menanggapi dengan bertanya, menambahkan jawaban, atau memberi masukan. ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari gambar pada masa kanak-kanak dan anak laki-laki masa pubertas. Untuk siswa perempuan, mencari gambar anak perempuan pada masa kanak-kanak dan anak perempuan masa pubertas. ❖ Siswa menempelkan gambar pada kotak yang telah disediakan. ❖ siswa diminta menuliskan kesimpulan tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas ❖ Siswa dapat mempresentasikan jawabannya di depan kelas <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan "Pentingnya Kerja Sama" yang terdapat pada buku siswa (LITERASI) ❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan. ❖ Siswa diminta mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram ❖ Siswa mengumpulkan hasil jawabannya kepada guru untuk dinilai <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apakah kamu saat ini pada masa kanak-kanak atau pada masa pubertas. ✓ Perhatikan sendiri keadaan tubuhmu. Apa yang bisa kamu perbuat saat ini untuk sejahterakan hidupmu supaya kelak kamu bisa berguna bagi bangsa? ✓ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Menyanyikan Lagu Daerah ➤ Mengajak siswa berdoa bersama (regilius) ➤ Menyampaikan pesan moral 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUHADI, S.Pd.
NIP. 19810917200312 1 002



Siren Tujoh, 15 Juli 2021
Guru Kelas 6


NIDARWATI, S.Pd.
NIP. 19820203 200801 2 002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positive atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8 menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	3.2 menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

b. Unjuk Kerja

Bahasa Indonesia	4.8 menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	Diskusi dan unjuk hasil	Rubric penilaian pada buku guru
IPA	4.2 menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	Diskusi dan unjuk hasil	Rubric penilaian pada buku guru

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5	dsb				

b. Melakukan Percobaan dan Menjawab Pertanyaan

Bentuk Penilaian : Praktik dan tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi Kriteria berikut <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi seluruh perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas Mampu menjelaskan seluruh perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas 	Memenuhi 2 dan 3 kriteria yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan seluruh cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami pada remaja • Mampu menyebutkan seluruh akibat jika seorang remaja tidak mampu menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami 			
Keterampilan	Mampu menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan sangat tepat	Mampu menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat	Mampu menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan kurang tepat	Tidak mampu menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas