

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 3 Harnyan Dayak
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an (Pelajaran 2)
Subtema : Lafal huruf hijaiyah dan harakatnya
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui Metode Blended Learning, Peserta didik diharapkan mampu:

1. Melafalkan huruf hijaiyah dengan benar.
2. Melafalkan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.

Fokus penguatan karakter :

Religius, Mandiri, tekun dan gemar membaca Al Quran

B. Media Pembelajaran

1. Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi Huruf hijaiyah
2. Kertas Karton berisi Huruf hijaiyah

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran dengan pertemuan tatap muka (PTM) terbatas di masa pandemi Covid-19 dengan menggunakan **Metode Blended Learning**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan (3 Menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan ruang kelas dan materi2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a (Religius)3. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik5. Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan lafal huruf Hijaiyah.6. Guru menempelkan tujuan dan skema materi pembelajaran yang telah dipersiapkan sebelumnya di papan tulis.	2 menit
2.	Kegiatan Inti (6 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Mengamati (simulasi / pemberian rangsangan)• Kegiatan Literasi<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca buku paket terkait materi di rumah2. Guru mereview kegiatan membaca siswa di kelas• Menanya (Identifikasi masalah)• Critical Thinking (berfikir kritik)<ol style="list-style-type: none">1. Guru melafalkan bacaan huruf-huruf hijaiyah2. Melalui pelafalan bacaan huruf hijaiyah dari guru, peserta didik menanya huruf yang siswa sulit menirukan/melafalkan.• Mengeksplorasi/menalar (mengumpulkan data)• Collaboration (kerjasama) & Literasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba menghafalkan dan melafalkan dengan permainan yang diterapkan guru yaitu menerapkan model make a match.	6 menit

	<p>2. Caranya permainannya sebagai berikut: kertas yang bertuliskan huruf hijaiyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan.</p> <p>3. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'sudah' atau 'belum'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asosiasi /mencoba (pengolahan data) • Creativity (kreativitas) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali). 2. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melafalkannya dengan benar 3. Selanjutnya dengan harakat kasrah dan dammah. • Komunikasi (pembuktian) • Communication (berkomunikasi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah 2. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah secara lengkap. 3. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. 4. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. 5. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. 	
3.	<p>Penutup (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah" <p>Artinya : Segala puji bagi Allah</p> 	2 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Peserta didik Menunjukkan perilaku percaya diri. (Observasi)
2. Pengetahuan : peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah dengan benar. (Penugasan)
3. Keterampilan : Peserta didik terampil dalam melafalkan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar. (praktik)

Mengetahui
Kepala SDN 3 Haruyan Dayak

SURIANSYAH, S.Pd.SD
NIP. 19690924 199903 1 008

Haruyan Dayak, 05 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti


ABDURRAHMAN, S.Pd.I
NIP. 19870526 201903 1 007