

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK ATRAKTIF BUNDA TAMI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Hari/Tanggal/Tahun : **Senin, 11 Januari 2021**
Kelas / Semester : **Kelompok B (5-6 tahun)/ 2**
Tema : **Pengenalan 3 Kata Ajaib**
Sub Tema : **Aku terbiasa mengucapkan Tolong, Maaf dan Terima Kasih**
Pembelajaran ke : **1 (satu)**
Alokasi Waktu : **120 menit**
Kompetensi Dasar :

- **KD. 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia**
- **KD. 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman**
- **KD. 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab**
- **KD. 3.7. Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)**
- **KD. 3.11-4.11. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)**
- **KD. 3.15-4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan menunjukkannya dengan menggunakan berbagai media**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Menumbuhkan kesadaran diri anak, menanamkan rasa tanggungjawab untuk diri sendiri dan orang lain dan memiliki sikap perilaku prososial**
- **Menumbuhkan sikap hormat terhadap orang lain**
- **Memperkenalkan dan memahamkan kepada anak mengenai perilaku baik dan perilaku buruk**
- **Menanamkan pembiasaan berperilaku baik dengan mengucapkan maaf jika berbuat kesalahan atau ketidaksengajaan, terima kasih bila mendapatkan kebaikan atau pertolongan, mengucapkan tolong ketika perlu bantuan serta permissi apabila lewat depan orang lain**

B. MATERI PEMBELAJARAN

- **Menyimak video pembelajaran “Kisah Karakter”**
Alat/bahan/Media : Laptop, audio mini speaker
- **Bermain Kartu Karakter**
Alat/Bahan/Media : Macam-macam kartu bergambar peristiwa/perilaku (tidak mengantre, membuag sampah pada tempatnya, membuang sampah ke

sungai, gambar anak berpamitan pada orangtuanya, gambar anak melawan pada orangtua, gambar anak beres-beres di rumah, dsb), kardus bekas

- **Membuat emoticon perasaanku**

Alat/Bahan/Media : stik es krim, kertas origami, gunting, lem, spidol, double tip.

- **Gerak dan lagu “Aku Anak Yang Baik”**

Alat/Bahan/Media : Laptop, audio speaker mini

- **Mainan Pendukung terdiri dari Lego, Puzzle, Jumbo set**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pembuka (Pijakan Sebelum Main)**

- ✓ **Circle time kecil**
- ✓ **Salam, presensi (menanyakan siapa murid yang tidak hadir)**
- ✓ **Membaca doa harian**
- ✓ **Menyampaikan tema hari ini**
- ✓ **Menyanyikan lagu tematik “Aku Anak Yang Baik”**
- ✓ **Mengenalkan ragam main kepada anak**
- ✓ **Mengenalkan aturan main**

- **Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main)**

- ✓ **Menyaksikan video pembelajaran berupa cerita bermuatan karakter dengan media Laptop dan audio**
- ✓ **Guru memberikan pertanyaan terbuka terkait video yang sudah ditayangkan (Siapa yang bisa menceritakan kembali apa yang telah kalian lihat di video tadi? Mengapa kita harus membereskan kembali alat main setelah digunakan? Siapa yang tahu, apa itu tanggung jawab? Bagaimana perasaanmu jika melihat mainanmu berantakan di rumah? Dsb)**
- ✓ **Bermain Kartu Karakter. Guru meminta anak untuk memilih kartu gambar peristiwa/perilaku. Masing-masing memilih satu gambar. Biarkan anak mengamati gambar peristiwa kemudian guru meminta masing-masing anak menceritakan gambar peristiwa yang dilihatnya. Kemudian guru menyiapkan 2 wadah yang sudah ditemeli dengan gambar emoticon sedih dan senang. Jika kartu gambar peristiwa/perilaku tersebut merupakan perilaku baik maka minta anak memasukan kartu tersebut kedalam wadah bergambar emoticon senang dan emoticon sedih untuk kartu gambar perilaku buruk.**
- ✓ **Membuat stik suasana hati. Anak berkreasi dengan media yang telah disediakan guru membuat emotikon sesuai dengan yang dirasakannya**
- ✓ **Bernyanyi bertepuk sesuai irama lagu “Aku Anak Yang Baik”**

Aku anak yang baik
Slalu berkata baik
Aku banyak teman
Karena aku ramah dan sopan
Aku minta tolong jika perlu bantuan
Aku minta maaf jika berbuat salah
Lewat depan orang aku bilang permisi
Diberi kebaikan terima kasih

• **Kegiatan Penutup (Pijakan Setelah Main)**

- ✓ **Memberitahukan sisa waktu main kepada anak**
- ✓ **Mengajak anak membereskan alat main ke tempatnya**
- ✓ **Circle time kecil**
- ✓ **Recalling**
- ✓ **Memberikan apresiasi terhadap apa yang sudah dilakukan anak**
- ✓ **Memberitahukan sentra apa selanjutnya**
- ✓ **Berdoa**
- ✓ **pulang**

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN		
Aspek Perkembangan	Kompetensi dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	KD. 3.2	Dapat berperilaku baik, sopan, hormat
Fisik / Motorik	KD. 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Kognitif	KD. 3.7	Mengenal sebab akibat tentang longkungannya
Bahasa	KD. 3.11-4.11	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Sosial emosional	KD. 2.14	Bertanggungjawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri
Seni	KD. 3.15-4.15	Dapat berkreasi dengan berbagai media

Instrumen Penilaian yang akan digunakan adalah Penilaian hasil Karya dan Penilaian Observasi.

Mengetahui,

Kepala TK Atraktif Bunda Tami

Guru Kelompok

**RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TK ATRAKTIF BUNDA TAMI**

A. Melakukan Diagnosa Nonkognitif Awal

- a. Membuat kuisisioner melalui google form terkait kesiapan orangtua dalam melakukan PJJ dan terkait sarana pendukung PJJ yang dimiliki orangtua
- b. Link kuisisioner dibagikan kepada orangtua untuk diisi
- c. Melakukan perekapan hasil pengumpulan link kuisisioner kemudian dilakukan identifikasi dan pengelompokan sebagai acuan dalam menyusun strategi pembelajaran berpusat pada peserta didik

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Hari/tanggal/minggu ke : Senin–Jumat, 6–10 Juli 2020/Minggu ke–1

Kelompok Usia : 5–6 tahun

Tema/Subtema : Lingkungan/Senanginya Belajar di Rumah

Kompetensi Inti : K1–K2–K3–K4

Aspek/Kompetensi Dasar:

- Nilai Agama dan Moral : 3.2

- Fisik Motorik : 2.1,3.3–4.3
- Kognitif : 3.6–4.6,3.7–4.7
- Bahasa : 3.11–4.11
- Sosial emosional : 2.8–2.9–2.12
- Seni : 3.15–4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Meningkatkan kemandirian anak
- Menumbuhkan sikap tanggung jawab pada anak
- Meningkatkan kognitif anak dalam cara berfikirnya
- Meningkatkan kreatifitas anak
- Meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif anak
- Membiasakan pola hidup bersih dan sehat di mulai dari rumah
- Mengembangkan motoric kasar dan halus anak

Alat/media/sumber Ajar :

- WA, video pembelajaran, zoom meeting, bahan atau media yang Tersedia di rumah masing-masing

Alokasi Waktu : 1 Minggu

C. Langkah Kegiatan

- a. Guru menyapa orang tua dan peserta didik di WAG, menanyakan kabar dan perasaan peserta didik selama berada di rumah.

“Assalamualaikum wr wb Ayah Bunda dan teman—teman Bu Guru yang hebat? Apa kabar? Semoga semuanya senantiasa dalam keadaan sehat dan bahagia. Aamiin.

Berikut ini Bu Guru akan menyampaikan kegiatan yang bisa ananda lakukan di rumah selama seminggu dan tentunya kami mengharapkan kerjasama dan dukungan dari Ayah Bunda untuk melakukan pendampingan selama ananda belajar di rumah.

Nah, ada pun tema, tujuan, video pembelajaran, serta kegiatannya akan Bu Guru kirimkan selanjutnya, ya..

Sebelumnya ada beberapa hal yang ingin Bu Guru Sampaikan :

- 1. Kegiatan dilakukan untuk satu minggu*
- 2. Untuk keperluan laporan dan evaluasi, mohon ayah bunda mendokumentasikan setiap kegiatan ananda*
- 3. Apabila ada kendala silakan ayah bunda melakukan komunikasi dengan Bu guru untuk sama-sama kita diskusikan dalam mencari solusinya. Boleh melalui japri atau di WAG*
- 4. Di hari sabtu kita akan melakukan virtual meeting melalui zoom untuk melakukan refleksi bersama ananda dan ayah bunda*

Terima kasih atas kerjasama dan perhatiannya. Jangan lupa untuk menjaga protokol kesehatannya dengan rajin mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak.

Salam sehat, jiwa kuat, hati bersih, cerdas dan ceria!!”

D. Kegiatan Pembelajaran

- a. Video pembelajaran tentang PHBS terkait pandemic
- b. Melakukan kegiatan olahraga bersama keluarga
- c. Membantu Ayah Bunda di rumah (memasak, mencuci kendaraan, mencuci piring, merapikan tempat tidur, melipat pakaian, menyapu lantai, membersihkan debu dsb)

- d. Melakukan kegiatan secara mandiri dan sikap tanggung jawab (pembiasaan makan sendiri, mandi sendiri, membereskan alat main setelah digunakan, membersihkan alat main sendiri, dan toilet training secara mandiri)
- e. Belajar menali sepatu sendiri
- f. Menyebutkan ruangan-ruangan apa saja yang ada di rumah
- g. Mengklasifikasikan benda apa saja yang ada di dapur, di kamar tidur dan di kamar mandi
- h. Melakukan kegiatan ibadah bersama keluarga

Ayi Maulida, M.Pd

Guru TK