

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Puren
 Kelas / Semester : 3 /2
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 X 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak menekuk, dan mengayun yang mengikuti irama dan menggunakan alat.
4.6	Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar non lokokmotor. 4.6.2 Mempraktikkan kombinasi gerak menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

C. Tujuan Pembelajaran

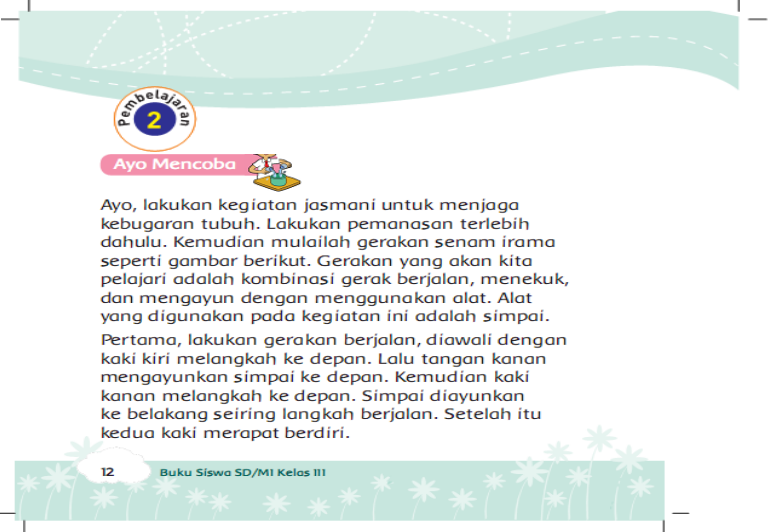
1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

D. Materi Pembelajaran

Kombinasi gerak, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa untuk mengawali pembelajaran. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa selalu diingatkan untuk selalu disiplin, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba 1. Siswa melakukan variasi gerakan mengayun, dan menekuk.. 2. Guru mengoreksi siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 3. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilakukan. (Communication, Creativity and Innovation)	6 menit

	 <p>Ayo, lakukan kegiatan jasmani untuk menjaga kebugaran tubuh. Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian mulailah gerakan senam irama seperti gambar berikut. Gerakan yang akan kita pelajari adalah kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dengan menggunakan alat. Alat yang digunakan pada kegiatan ini adalah simpai.</p> <p>Pertama, lakukan gerakan berjalan, diawali dengan kaki kiri melangkah ke depan. Lalu tangan kanan mengayunkan simpai ke depan. Kemudian kaki kanan melangkah ke depan. Simpai diayunkan ke belakang seiring langkah berjalan. Setelah itu kedua kaki merapat berdiri.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview semua kegiatan kemudian, siswa merefleksikan kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini. 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian ketercapaian kompetensi terhadap proses dan hasil pembelajaran, yang hasilnya digunakan untuk penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran dan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang kombinasi gerak, menekuk, dan mengayun

3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan kombinasi gerak, menekuk, dan mengayun pada senam irama.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) sangat baik 4	Skor (71-85) baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Penguasaan gerak	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru sama sekali	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Hampir separuh gerakan dibantu guru	Masih sangat membutuhkan bantuan guru dalam melakukan gerakan
2	Sikap dalam mengikuti senam	Siswa menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan	Siswa sudah menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan, namun belum konsisten. Sesekali masih menunjukkan sikap kurang perhatian	Guru masih perlu beberapa kali mengingatkan agar dapat menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri serta antusias	Masih sangat membutuhkan perhatian dan bantuan untuk dapat menunjukkan sikap yang diharapkan

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Kaset/video senam irama

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru PJOK

.....
NIP.

Yuli Triyanto, S.Pd
NIP.

Nama : Yuli Triyanto, S.Pd
Sekolah : SD Negeri Puren, Depok, Sleman
Surel : afiffany@gmail.com
Jenjang : Sekolah Dasar Kelas III
Topik : Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Non-Lokomotor