

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 01 Piobang
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan (PJOK)
Topik : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mamahami apa yang dimaksud dengan gerak dasar lokomotor
2. Siswa dapat menyebutkan atau menuliskan contoh-contoh gerak dasar lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan judul materi pelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi• Guru menerangkan pengertian gerak Dasar lokomotor bneserta contoh seperti, Lompat, jalan, lari dan sebagainya• Guru mencoba secara acak untuk menjawab ap aarti dari gerak dasar lokomotor tersebut, dan juga meminta anak untuk menyebutkan contoh lain yang termasuk dalam gerak dasar lokomotor tersebut• Kemudian guru kembali memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan dengan peserta didik	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.• Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan.• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (Religius)	2 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Pemahaman tentang Pengertian gerak dasar lokomotor dan dapat memberikan contoh dari gerak dasar lokomotor tersebut.
 - a. Menuliskan pengertian dari gerak dasar lokomotor
 - b. Menuliskan minimal lima contoh gerak dasar lokomotor
 - c. Menyebutkan cabang olahraga minimal 2 contoh yang terdapat gerak dasar lokomotor dalam kegiatannya

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Software Pengajaran kelas 3 semester 1 SD/M.
3. Internet websiteedukasi.com

Kab. Lima Puluh Kota
Kepala UPTD SD Negeri 01 Piobang

ALDI JASMEN, S.Pd
NIP. 19721016 199912 1 001