

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Katolik Budi Murni – I Medan
Kelas / Semester : IV / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Materi : Kids Atletik Nomor Lari dan Lompat
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Project Based Learning*, peserta didik dapat memahami gerak dasar lari, memahami gerak dasar lompat, menemukan dan mendeskripsikan perbedaan gerak dasar jalan dan lari berdasarkan gerakannya serta menemukan dan mendeskripsikan perbedaan gerak dasar lompat dan loncat berdasarkan gerakannya dengan rasa penuh tanggung jawab, mandiri dan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Pedahuluan

- ✚ Guru bersama siswa saling memberi salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- ✚ Guru mengecek presensi siswa perorang.
- ✚ Kelas dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh siswa yang sudah terjadwal.
- ✚ Guru memberikan suatu assesment yang berkaitan dengan aktivitas siswa di rumah, kendala/kesulitan yang dialami saat belajar di rumah.
- ✚ Guru memberi solusi dan motivasi kepada siswa dengan mengaitkan materi atau pendidikan dalam kehidupan sehari-hari.
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca literasi yang disediakan di pojok baca kelas (terjadwal).

b) Inti

- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mendeskripsikan bagaimana pengalaman mereka berlari dan melompat sesuai kebiasaannya. (beberapa orang melakukan di depan kelas) ***kreatif, berpikir kritis***
- ✚ Guru memberikan konten pembelajaran berupa video dan gambar yang berkaitan dengan gerak dasar lari dan lompat (seseorang sedang berlari dan melompat). ***kolaborasi***
- ✚ Guru memberikan penjelasan mengenai tahapan atau gerak dasar lari dan lompat. Sumber <https://youtu.be/Lkk9ny2Q17I> , <https://youtu.be/5Uwu73Dvm5Y> ***komunikasi***
- ✚ Guru memberikan koreksi gerak jalan dan gerak lompat yang dilakukan siswa (sesuai kebiasaannya). ***Komunikasi***
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan perbedaan antara gerak jalan dan gerak lari serta perbedaan gerak lompat dan gerak loncat (berdasarkan fundamental gerakannya). ***berpikir kritis / menemukan***
- ✚ Guru memberikan penjelasan mengenai perbedaan gerak jalan dan lari, serta perbedaan gerak lompat dan loncat kepada siswa. Sumber : <https://youtu.be/pNNnTclbqXQ> , <https://youtu.be/fh2Aw5OcvGc> ***komunikasi, kolaborasi***

c) Penutup

- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang merasa belum memahami secara jelas mengenai materi pembelajaran.
- ✚ Guru menjawab pertanyaan siswa.
- ✚ Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- ✚ Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang sudah terjadwal.

C. Penilaian

- ✚ Penilaian sikap observasi (jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri)
- ✚ Penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis.
- ✚ Keterampilan unjuk kerja (sikap mandiri). https://bit.ly/InstrumenPenilaian_Atletik4

D. Media, alat dan sumber belajar

Media & alat : Infokus, Laptop, Kertas buram
sumber belajar : Buku teks PJOK Kelas IV, <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id> , <https://youtube.com> , <https://emodul.kemdikbud.go.id>

Mengetahui,
Ka. SDS Katolik Budi Murni-I

Medan, 07 Januari 2021
Guru PJOK

Mangihut, S.Ag

Ivan Irwandy Limbong, S.Pd