

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 2 WONOGIRI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Sofbol
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan	4.2. mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan keterampilan gerak permainan sofbol serta menyusun rencana perbaikan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis keterampilan gerak permainan sofbol serta menyusun rencana perbaikan dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Cooperatif (Cooperative Learning)</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan sofbol ○ Bola sofbol ○ Pemukul sofbol ○ Tiang hinggap ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Vidio pembelajaran • Produk: Menyusun rencana perbaikan keterampilan gerak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). 2. Kegiatan Inti (105 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putra dan putri dibagi sama banyak). b. Peserta didik melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sofbol, sesuai dengan pembagian kelompok instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. c. Guru menjelaskan keterkaitannya aktivitas keterampilan gerak permainan sofbol terhadap kebugaran jasmani. d. Peserta didik yang memiliki kemampuan lebih baik dapat dijadikan sebagai mediator bagi peserta didik lain dalam kelompok tersebut. e. Secara kelompok peserta didik berganti tempat untuk mempelajari hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sofbol, yang berbeda dari kelompok asal. f. Peserta didik secara individu dan atau kelompok 	

<p>permainan softball.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball. 	<p>melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball.</p> <ul style="list-style-type: none"> g. Seluruh hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. h. Seluruh hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru. i. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. j. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan softball secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 	

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 2 WONOGIRI

Wonogiri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUMANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680705 200003 1 006

WIDYA INDRAKUSUMA, S.Pd
NUPTK. 5650761663200042