

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Nama Sekolah : SLB Rahmah Dewi
Satuan Pendidikan : SMPLB - B Tunarungu
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Program Kekhususan/PKPBI
Tahapan : Deteksi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya (KI 1)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. (KI 2)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. (KI 3)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konsep dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (KI 4)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar :

- 4.2 Mampu mendeteksi bunyi sebagai sinyal dengan kekerasan 90 dB atau lebih menggunakan ABM atau tanpa menggunakan ABM yang diperdengarkan secara langsung atau rekaman
- 4.3 Mampu mendeteksi bunyi latar belakang dengan kekerasan 90 dB atau lebih menggunakan ABM atau tidak.

Indikator :

1. Menyadari ada atau tidak ada bunyi Bass Drum
2. Mengucapkan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum
3. Bergerak bila ada atau tidak ada bunyi Bass Drum
4. Menuliskan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum

C. Hasil Asesmen Siswa:

- Hasil pemeriksaan dari dokter THT
- Kemampuan berbahasa
- Kemampuan motorik (kasar/halus)

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengucapkan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum
2. Siswa mampu bergerak bila ada atau tidak ada bunyi Bass Drum
3. Siswa mampu menuliskan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum

E. Materi Pembelajaran

Bunyi alat musik Bass Drum

F. Metode Pendekatan Pembelajaran

Metode : MMR, Demonstrasi, pemberian
tugas Pendekatan : Multisensori

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : alat musik Bass Drum, pias kata.
2. Sumber : buku pedoman PKPBI dan Kreasi Guru

H. Langkah-langkah

pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Berdoa dan memberikan salam2. Absensi3. Pengecekan ABM4. Bercakap menuju materi yang akan diajarkan | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan alat musik Bass Drum2. Guru menyajikan bunyi Bass Drum3. Siswa bergantian memainkan alat musik tersebut dan siswa lain mendengarkan sumber bunyi tersebut4. Guru memberikan pertanyaan ada atau tidak ada bunyi5. Siswa mengucapkan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum6. Siswa bergerak bila ada atau tidak ada bunyi Bass Drum7. Siswa menuliskan ada atau tidak ada bunyi Bass Drum | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan2. Guru mengakhiri pembelajaran | 2 menit |

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Tes
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Lembar Penilaian Sikap Sikap siswa terhadap bunyi

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | Aktif | | | | Kejujuran | | | | Percaya Diri | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:
1 = tidak pernah ditunjukkan; 2 = kadang-kadang ditunjukkan; 3= sering ditunjukkan; 4= selalu ditunjukkan
Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- b. Lembar Penilaian Pengetahuan Soal:
Perintah:
 1. Dengarkanlah baik-baik bunyi Bass Drum, kemudian tulis ada atau tidak ada bunyi!
 2. Tuliskan nama alat musik Bass Drum yang diperlihatkan!
 3. Ucapkan nama alat musik Bass Drum yang diperlihatkan!
Kriteria :
 1. Tuliskanlah ada atau tidak ada jika mendengar bunyi Bass drum
 2. Tuliskanlah nama alat musik Bass Drum yang diperlihatkan!
 3. Ucapkanlah nama alat musik Bass Drum yang diperlihatkan!

Daftar Periksa:

| No | Kriteria | Tercapai | |
|----|---|----------|-------|
| | | ya | tidak |
| 1. | Menulis ada atau tidak ada jika mendengar bunyi Bass Drum | | |
| 2. | Menuliskan nama alat musik Bass Drum yang diperlihatkan | | |
| 3. | Mengucapkan nama alat musik Bass Drum | | |

a. Lembar Penilaian Keterampilan

Tugas: Berikanlah respon gerakan menepuk tangan ke atas jika mendengar bunyi Bass Drum

(Mendengarkan atau merasakan ada dan tidak ada bunyi dengan memberi respon berupa Gerakan menepuk tangan ke atas jika mendengar bunyi Bass Drum)

Tugas/Soal Kinerja/Proyek

| Kriteria | Spontan | Ragu-ragu | Tidak ada respon |
|----------|---------|-----------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Mengetahui,
Kepala SLB Rahmah Dewi



Cece Rohman, S.Pd.
NIP. 19630612 198803 1 008

Sumedang, Juli 2021
Guru Mapel PKPBI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eva Farida", with a small flourish underneath.

Eva Farida, M.Pd
NIP. 19740524 200801 2 003