

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Demak
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
- Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media dan alat : Laptop, LCD, Power Point, Internet, gambar
2. Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, link <https://bsd.pendidikan.id/data/2013/>.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas dan menyanyikan lagu nasional.
b.	Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>brainstorming</i> mengenai perwujudan perilaku norma di lingkungan sekolah
c.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
d.	Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat yang diperoleh dengan mempelajari perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
e.	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
2. Kegiatan Inti (6 Menit)	
a. Kegiatan Literasi	Guru memberikan motivasi dan panduan kepada peserta didik untuk mengamati dan membaca materi dalam buku teks bab IV bagian C hal 53-56 atau dapat dilihat dalam link https://bsd.pendidikan.id/data/2013/ . Peserta didik menulis hal-hal penting dalam bacaan tersebut.
b. Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dan dapat menyampaikan pertanyaan atau pendapatnya berkaitan dengan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku
c. Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi berkaitan dengan praktik perilaku menaati norma dalam berbagai lingkungan
d. Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

<i>e. Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perilaku sesuai norma dalam kehidupan Sehari-hari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)	
a. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
b. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini	
c. Guru menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan memberikan tugas tidak terstruktur untuk dikumpulkan minggu berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil pembelajaran yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap (terlampir), Penilaian Kompetensi Pengetahuan (terlampir) dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (terlampir)

Demak, 13 April 2021

Mengetahui Kepala SMPN 4 Demak	Guru Mata Pelajaran PPKn
Eko Widodo, S.Pd, M.Pd. NIP. 197002061997021002	Eko Widodo, S.Pd, M.Pd. NIP. 197002061997021002

Lampiran 1:**Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual**

Nama Peserta Didik : ...
 Kelas : ...
 Tanggal Pengamatan : ...
 Materi : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam sehari-hari

No	Aspek Sikap Spiritual	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
2	Menerima norma sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari					
3	Menerima keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
4	Berperilaku sesuai dengan norma agama dalam kehidupan sehari-hari					
5	Mempraktekkan perilaku sesuai dengan norma agama di lingkungan sekolah					
JumlahSkor						

Skor Penilaian:

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 4$$

Lampiran 2:**Lembar Observasi Sikap Sosial**

Nama Peserta Didik : ...
Kelas : ...
Tanggal Pengamatan : ...
Materi : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam sehari-hari

No	Aspek Sikap Sosial	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Menunjukkan rasa tanggung jawab dalam berdiskusi dan presentasi perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari					
	Mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok					
	Menjunjung tinggi kebenaran					
	Berkontribusi dalam kerja kelompok					
	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
JumlahSkor						

Skor Penilaian:

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah melakukan

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 4$

Lampiran 3:**Tes Tertulis****Petunjuk: Jawablah dengan jelas!**

No	Soal	Skor
1	Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma di lingkungan keluarga ?	20
2	Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma di lingkungan masyarakat ?	20
3	Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma di lingkungan berbangsa dan bernegara ?	20
4	Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ?	20
5	Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma hukum di lingkungan sekolah	20
Jumlah skor		100

Rubrik Penilaian:

Nilai : Jumlah skor diperoleh 4
100

Lampiran 4:**Lembar Penilaian Keterampilan**

Nama Peserta Didik : ...
Kelas : ...
Tanggal Penilaian : ...
Materi : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam sehari-hari

No	Aspek Keterampilan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Mempresentasikan hasil diskusi tentang perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari					
	Menyampaikan gagasan dengan lancar dan logis					
	Menggunakan bahasa Indonesia yang benar					
	Disampaikan dengan runtut					
	Penuh penghayatan					
JumlahSkor						

Skor Penilaian:

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah melakukan

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 4$