

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Judul Bab : *Tell me the recipe*
Materi Pokok : *Procedure text*
Alokasi Waktu : 4x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

B. Indikator Pembelajaran

- 3.4.1 Mendengarkan instruksi penggunaan alat/ equipment
- 3.4.2 Melafalkan recipe
- 3.4.3 Membaca manual
- 4.4.1 Menyusun procedure text

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD

(silahkan buat dengan aplikasi tersebut diatas)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan Video *how to cook noodles*

2. Siswa diberi tugas untuk mencatat kembali urutan yang benar (Steps)
3. Siswa bermain menyusun urutan manual dengan games (wordwall)
4. Siswa menyusun teks manual atau procedure dengan tema yang diberikan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan procedure text dan manual
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Grammar (Simple present and Imperative)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd