

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brengkolang
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Ekosistem
 Sub tema : Hubungan Antar Mahluk Hidup Dalam Ekosisitem (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati ketampakan alam disekeliling, siswa mampu membuat laporan pengamatan, ketampakan alam di daerah sekitar secara benar.
2. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks non fiksi tentang aktifitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya secara baik dan benar.
3. Dengan membaca seksama bacaan tentang kerukunan, siswa mampu mendiskusikan keterkaitan antara hidup rukun dengan persatuan dan kesatuan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan membaca doa (Orientasi) 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional dan member pengauat tentang rasa persatuan dan kesatuan bangsa sebagai bentuk rasa cinta tanah Air. 3. Mengulas materi yang lalu sambil mengingat – ingaat materi sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">  Siswa diajak untuk membaca materi tentang “<i>Bersatu Untuk Indonesia Makmur</i>” pada Buku siswa tematik (Literasi)  Siswa diajak Untuk mengamati isi Bacaan : <i>Bersatu Untuk Indonesia</i> “  Siswa membentuk suatu kelompok, tiap kelompok berjumlah 3 orang dan mendiskusikan bacaan “<i>Bersatu Untuk Indonesia</i>” 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tiap kelompok mencatat temuan akan dan informasi dari bacaan” <i>Bersatu Untuk Indonesia</i>” ✚ Tiap kelompok memaparkan akan hasil pengamatan dan memaparkan didepan kelas. Dan ditanggapi oleh setiap kelompok. ✚ Siswa membuat laporan dari hasil diskusi. 	
Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik membuat resume (creative siswa) dengan bimbingan guru tentang - temuan temuan dalam pengamatan dan diskusi akan Bacaan “” <i>Bersatu Untuk Indonesia</i>” <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerikasi hasil pekerjaan siswa baik itu tugas projek / portofolio / produk . • Guru memberikan hadiah bagi siswa yang mengerjakan dengan baik, berupa pujian dan tepuk tangan. • Mengulang kembali akan materi yang sudah diberikan. 	2 Menit

C. ASSESMEN (penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes dan pengetahuan.

Brengkolang, 10 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Brengkolang

Guru Kelas 5

RISWATI ASIH, S.Pd.SD
NIP. 19701212 199603 2 009

TRIONO
NIP. 19860305 200801 1001

Lembar Penilaian

1. Bentuk penilaian : Nontes (Menceritakan Hasil Pengamatan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri kenampakan alam serta kaitannya dengan masyarakat.	Siswa menjabarkan dengan sangat baik dan jelas ciri – ciri penampakan alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian masyarakatnya.	Siswa menjabarkan dengan cukup baik dan jelas ciri – ciri penampakan alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian masyarakatnya.	Penjabaran Siswa menjabarkan dengan cukup dan jelas ciri – ciri penampakan alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian masyarakatnya. Masih kurang jelas.	Penjabaran Siswa menjabarkan dengan cukup dan jelas ciri – ciri penampakan alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian masyarakatnya. Masih belum jelas.
Ketrampilan dalam menyajikan laporan pengamatan	Siswa trampil mengolah hasil pengamatanya dengan kalimat yang jelas dan menarik	Siswa cukup terampil dalam mengolah hasil pengamatanya dengan kalimat yang jelas	Siswa kurang terampil dalam mengolah hasil pengamatanya dengan kalimat yang jelas	Siswa tidak terampil dalam mengolah hasil pengamatanya dengan kalimat yang jelas.
Pengetahuan tentang informasi yang terdapat dalam teks non fiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi – informasi yang detail yang sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan .	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Ketrampilan dalam menyajikan teks non fiksi (BI 4.7	Teks non fiksi disampekan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks non fiksi disampekan dengan alur yang cukup baik dibebberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks non fiksi disampekan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampekan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Mengidentifikasi kenampakan alam yang dimiliki oleh suatu daerah.

2. Pengayaan

Siswa disuguhkan akan suatu daerah dengan letak geografis dan kenampakan alamnya.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 5 kelas 5 dan buku siswa tema 5 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017
2. Media ajar guru Indonesia untuk SD/ Mi
3. Peta letak geografis
4. Kertas HVS dan Alat tulis

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific Strategi*
 : *cooperative Learning*
Teknik : *Eksemple Non Eksemple*
Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok

Anggota

1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan !

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa
2. Mengamati akan ketampakakan alam yang dimiliki oleh suatu daerah tertentu.
3. Diskusikan antar kelompok , akan kesamaan dan perbedaan yang didapat pada suatu daerah.
4. Buatlah kesimpulan dari diskusi .

a.

Daerah penghasil Beras, dan bahan pokok di Indonesia,

b.

Daerah penghasil cengkeh dan rempah – rempah adalah ?