

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

03

Identitas

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Losari
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Pranatacara
Sub Tema : Pranatacara
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks *panatacara*
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks *panatacara*
- Setelah proses pembelajaran, siswa dapat menelaah teks *panatacara*
- Setelah proses pembelajaran, siswa dapat membaca teknik teks *panatacara*

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Orientasi /Pembukaan <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa, salam, dan menanyakan siswa yang tidak hadir 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan materi yang telah dikuasai siswa dan yang akan dipelajari- Siswa menerima informasi tentang materi <i>panatacara</i> 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none">- Guru memotivasi siswa- Siswa menerima informasi kompetensi, tujuan, dan manfaat mempelajari <i>panatacara</i> 4. Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none">- Siswa menerima informasi sumber belajar yang bisa digunakan	2
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• membaca contoh teks <i>panatacara</i>• mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur dan kaidah <i>panatacara</i> Menanya <ul style="list-style-type: none">• membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>panatacara</i> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none">• menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam <i>panatacara</i> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• menganalisis struktur dan kaidah• mendiskusikan penggunaan <i>panatacara</i> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• membacakan teks <i>panatacara</i> sesuai dengan kaidah	6
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengumpulkan tugas materi yang telah dipelajari2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan / rangkuman / kesimpulan3. Siswa mendengarkan arahan guru tentang rencana pembelajaran guru pada pertemuan yang akan datang	2

C. Penilaian

Soal tes lisan

1. Apa kang kok ngretni babagan panatacara?
2. Jlentrehna unsur-unsur panatacara!
3. Aweha panemu tumrap andharan wos surasane panatacara kang dijlentrehake dening kancamu!



Kepala SMAN 1 Losari

Djoko Heriyanto, S. Pd, M. Pd.
NIP. 19710509 199702 1 002

Guru Bahasa Jawa

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop.

Teguh Wiyono, S. S.
NIP. 19731208 201409 1 001