

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN PAKIS VIII SURABAYA
Kelas/Semester	: 4/1(satu)
Mata Pelajaran	: Mulok Bahasa Inggris
Tema	: 5. Menghargai Jasa Pahlawan
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 25 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menyimak dan memahami percakapan teks naratif sederhana tentang kisah kepahlawanan	3.5 Menemukan informasi tentang tokoh kepahlawanan
4.5 Menulis dan bercakap cakap sederhana tentang kisah kepahlawanan dengan tindak tutur yang berterima	4.5.1 Menuliskan teks pendek tentang tokoh kepahlawanan 4.5.2 Menyajikan teks tentang tokoh kepahlawanan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar yang diberikan guru di Google Form, peserta didik dapat menemukan informasi tentang tokoh kepahlawanan dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh teks tentang Tokoh Kepahlawanan melalui Google Form dan melakukan tanya jawab (Guru dan Peserta Didik) melalui aplikasi Whatsapp, peserta didik dapat membuat teks pendek tentang Tokoh Kepahlawanan secara individu.

- Setelah membuat teks monolog pendek tentang Tokoh Kepahlawanan, peserta didik secara individu dapat menyajikan teks tersebut secara lisan melalui video dan mengunggahnya pada link Google Form yang dibagikan Guru.

D. Materi Pembelajaran

Tokoh Kepahlawanan

E. Metode dan Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Observasi
- Metode : Penugasan, Unjuk kerja

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Google Form
Aplikasi Whataspp
Worksheet
- Sumber Belajar : Internet
Lingkungan sekitar
Bashori Alwi, dkk. 2019, Buku Siswa Lets Talk

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal		
	<p>Melalui Aplikasi Whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam kepada Peserta didik. Memberi pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Peserta didik dan Guru berdoa sebelum memulai kegiatan. Peserta didik diminta menyiapkan diri agar siap untuk belajar Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di capai. 	10 "
Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang Tokoh Kepahlawanan yang diberikan guru melalui Google Form 	30"

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui gambar dan teks yang diberikan guru di Google Form, peserta didik dapat menemukan informasi tentang Tokoh Kepahlawanan untuk menjawab pertanyaan. 3. Peserta didik mengamati contoh teks pendek tentang Tokoh Kepahlawanan yang diberikan guru melalui link Google Form. 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait teks tentang Tokoh Kepahlawanan melalui aplikasi Whatsapp 5. Peserta didik membuat satu teks pendek tentang Tokoh Kepahlawanan seperti contoh yang diberikan. 6. Peserta didik menyajikan teks secara lisan melalui video dan diunggah pada link Google Form yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi melalui aplikasi Whatsapp 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui aplikasi Whatsapp. 	10"

H. Penilaian

Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Pengetahuan : Multiple choice
Instrumen Penilaian : Memilih jawaban yang benar sesuai gambar
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian teks tentang Pahlawan

Penilaian writing

NO	KRITERIA	SCORE			
		1	2	3	4
1	Penulisan kata benar				
2	Susunan kalimat benar				
3	Text relevan				

Nilai : (jumlah score x 25):3

Penilaian speaking

NO	KRITERIA	SCORE			
		1	2	3	4

1	Pengucapan				
2	Intonasi				
3	Kelancaran				

Nilai : (jumlah score x 25):3

Surabaya,

2020

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru bahasa Inggris

Dra. RETULINA

DIANOVA RAHMAWATI, S.Pd

WORKSHEET

Look at these picture and find out their name!



Read the text and choose the correct answer!

Ki Hajar Dewantara is an Educational Hero.

He was born on May 2, 1889 in Central Java

He was the first minister of Education in Indonesia.

He motivated youth to keep passion in learning.

He is the founder of educational motto "Tut Wuri Handayani".



1. Who is the hero above?

- a. Ir. Sekarno
- b. Bung Tomo
- c. Muhammad Hatta
- d. Pangeran Diponegoro

2. What is his motto?

- a. Bhinneka Tunggal Ika
- b. Tut Wuri Handayani

- c. Unity in Diversity
- d. Habis gelap Terbitlah Terang

3. Was he the first minister of Education?

- a. Yes, he is
- b. No, he is not
- c. Yes, he was
- d. No, he was not

4. When was he born?

- a. on May 2
- b. on May 22
- c. on May 18
- d. on May 19

5. Where was he born?

- a. in East Java
- b. in Central Java
- c. in West Java
- d. In Surabaya

Read the text bellow!

Do you know who is he ? Yes, he is the first president of Indonesia.
He is Ir. Soekarno. He was born on June 2,1901 in Surabaya.
He proclaimed Indonesia's Independence on August 17th 1945.



Do you know who is he? Sure, he is Bung Tomo.
He was born on October 3, 1920 in Surabaya.
He played a central role in Battle of Surabaya.
His speech burned the Indonesian spirit to defend Surabaya.



Make a short paragraph about your favourite hero!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Read your text and upload your video!

