

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Mata Pelajaran : PJOK
 Tema : Penyakit Menular dan Penyakit Tidak Menular
 Subtema Materi : Penyakit Menular dan Cara Pencegahannya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

	Kompetensi inti 3 (pengetahuan)	Kompetensi inti 4 (ketrampilan)
3	3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	3.9.1 Memahami konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dengan tepat. 3.9.2 Menjelaskan konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dengan tepat.
4.9	Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	4.9.1 Melakukan pencegahan dengan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dengan benar. 4.9.2 Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati guru menjelaskan tentang penyakit menular. (Communication) Guru memberikan penjelasan tentang cara pencegahan penyakit menular. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang 	5 menit

	<p>materi yang disampaikan.</p> <p>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya penyakit menular dan cara pencegahannya. (Collaboration, Communication) Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan jenis penyakit menular dan cara pencegahannya dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. Guru mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN ASSESMEN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap pencegahan penyakit menular.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. BSE KTSP
2. www.dettol.co.id/perlindungan-dan-kesehatan
3. Media pembelajaran SD/MI (gambar)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

GLUDIRMAN TO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630618 198608 1 001

Karanggondang, 5 Januari 2022

Guru PJOK .

LUKI HERMAWAN, S.Pd
NIP. 19871115 200902 1 001