

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Simulasi)**

**Sekolah** : SMP Negeri 4 Kota Jambi  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : It's a beautiful day!  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Tujuan Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **sifat orang, binatang, dan benda dengan konteks adjective**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (4 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b> <u>Salam</u> <u>Berdoa</u> <u>Memeriksa kehadiran</u> peserta didik
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
<b>Motivasi</b>	Menunjukkan gambar untuk memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	Menjelaskan tujuan pembelajaran mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
<b>Kegiatan Inti (4 menit)</b>	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa melalui pendekatan saintifik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> <li>- <b>Mengamati</b> <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> <li>- <b>Membaca</b> <i>(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i></li> <li>- <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>- <b>Menyimak</b>, <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> </ul> </li> <li>❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.</li> </ul>
<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>
<b>Membimbing secara Individu Dan Kelompok</b>	<p><b>Collaboration (Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.,</li> <li>❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> </ul>
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<b>Penguatan dan karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberi tugas untuk pertemuan berikutnya</b></li> <li>- <b>Berdoa</b></li> <li>- <b>Salam</b></li> </ul>

#### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan :** Test Tertulis

**Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja dan Tugas

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

Jambi, 17 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP. 19680604 199103 1 005

BUDIYANTO, M.Pd  
NIP. 19680604 199103 1 005