

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 2 TAHUN 2020**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kuripan  
Mata Pelajaran/Tema : Sosiologi/Hubungan Sosial  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Realitas individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan STEAMS dengan model pembelajaran CL (cooperative Learning) diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan realitas manusia sebagai individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat dengan memiliki sikap mandiri, percaya diri, kerjasama, toleransi dan selalu bersukur kepada Tuhan Tuhan Yang Maha Esa.

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**2.1. Pendahuluan ( 2 menit)**

- ✓ member salam pembuka dan berdoa untuk memulai proses kegiatan pembelajaran
- ✓ guru mengecek kehadiran siswa dan member motivasi dalam bentuk yel-yel
- ✓ guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang **individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat**
- ✓ guru menyampaikan garis besar dan langkah pembelajaran

**2.2. Kegiatan inti (1 menit)**

**2,2,1, seeking of information (mencari informasi)**

- ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati membaca uliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat**

**2,2,2. Critical thinking (pemikiran kritis) (1 menit)**

- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat**

**2,2,3, collaboration (kolaborasi) (1 menit)**

- ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat**

**2,2,4, communication (komunikasi) (1 menit)**

- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**2.2.5. synthesizing of knowledge (mensintesis pengetahuan) (2 menit)**

- ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat**
- ✓ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- ✓ **Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.**

**2.2.6. Penutup ( 2 menit)**

- ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- ✓ Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. Penilaian**

- ✓ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ✓ Pengetahuan : Penugasan (Tes uraian)
- ✓ Ketrampilan : Penilaian diskusi (Praktek)

Kuripan, 26 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**Drs.WasisMujiono, M.Pd**  
Pembina, IV/a  
NIP. 19621016 198903 1 008

**Makripuddiin, S.Pd**  
NIP.:198115315009011021