

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP NORMAL)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MTs Alkhairaat Ampana Kota</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VIII / Genap</b>
<b>Judul Bab</b>	<b>: Bigger is not always better</b>
<b>Materi pembelajaran</b>	<b>: Kalimat perbandingan jumlah: more, fewer, less.</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan )</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik diharapkan :

1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang kalimat **perbandingan jumlah: more, fewer, less.**
2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison).

**B. Media pembelajaran, Alat / Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud,

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan pendahuluan ( 10 menit )

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian

Kegiatan Inti ( 60 menit )

1. 1. Kegiatan Literasi
2. Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less. ( buku

paket Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, halaman 124-125)

3. guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less.
4. Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less.
5. Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan
6. Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less.

Kegiatan Penutup( 15 menit )

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less.
2. Guru memberi tugas kepada siswa terkait kalimat perbandingan jumlah dengan menggunakan kosa kata more, fewer, less.
3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam
4. Peserta didik bersalaman dengan guru

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I  
NIP 19690816 200501 1 005

Ampana Februari 2020  
Guru Bidang Studi

Hamra Y Ntoi S.Pd  
19690907 200502 2 002