

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDODADI I  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menentukan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Menemukan isi yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis tangga nada.	3.2.1 Menemukan tangga nada mayor dan minor 3.2.1 Membandingkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Melihat Video Pembelajaran yang di share melalui WA Grup, siswa dapat **menemukan** tangga nada dalam musik dengan benar.( integrasi ICT dan HOTS )
2. Setelah diskusi online melalui chat WA grub, siswa dapat **membandingkan** ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. ( integrasi ICT dan HOTS )
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat **menyusun** bagian - bagian pantun dengan benar. ( HOTS )
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat **menentukan** ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. ( HOTS )
5. Setelah Melihat Gambar yang di share melalui WA Grup, siswa dapat **membuat** gambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat. ( integrasi ICT dan HOTS )

### D. MATERI

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
2. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
3. Organ peredaran darah pada burung.
4. Peredaran darah pada hewan.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. MEDIA

WA, PPT, Video Pembelajaran

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup.</li><li>2. Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran dirumah dengan menyiapkan buku tema, alat tulis dan HP terkoneksi internet</li><li>3. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, <b>(Religius)</b></li><li>4. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar. <b>( Nasionalisme )</b></li><li>5. Memeriksa kehadiran siswa melalui grupt WhatsApps.</li><li>6. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19.</li><li>7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	10 menit

**(Sintak Model Discovery Learning)**

<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta <b>membandingkan</b> judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. ( HOTS )</li> </ul> <p><b>A. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta <b>membuat</b> pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa. ( HOTS, creativity )</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta membacakan pantunnya dengan suara nyaring dan dikirim di grub WhatsApps.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Siswa <b>mengolah dan menyajikan</b> informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. ( HOTS )</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk <b>membuat</b> gambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. ( HOTS )</li> </ul> <p><b>C. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan nama hewan piaraan di rumahnya. Siswa mencari tahu organ peredaran darah pada hewan piaraannya, dan fungsinya dengan cara berdiskusi dengan orang tuanya. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.</li> </ul>	145 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan <b>refleksi</b> terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan dan melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menerima penjelasan tentang kegiatan bersama orang tua.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam penutup</li> </ul> <p><b>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b></p>	15 menit

## H. SUMBER BELAJAR

Buku guru, buku siswa , Link Youtube , Internet dan Lingkungan

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Jujur			Disiplin			TJ			Santun			Peduli			PD			Total Skor	Nilai	Ket.
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1																						
2																						
3																						

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek penilaian	Nilai		
		3	2	1
<b>Jujur</b>	1. Tidak menyontek saat ulangan 2. Tidak berbohong pada Guru 3. Bertanya kepada Guru Jika belum mengerti	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

<b>Disiplin</b>	1. Menggunakan seragam lengkap 2. Mentaati tata tertib sekolah 3. Berbaris dengan tertib	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>TJ</b>	1. Melaksanakan piket kelas 2. Mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu 3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Santun</b>	1. Berbicara dengan sopan kepada Guru 2. Menghormati orang yang lebih tua 3. Melaksanakan 3S (senyum,salam, sapa) jika bertemu dengan orang lain	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Peduli</b>	1. Meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak punya / tidak membawa 2. Memberi sumbangan kepada teman yang terkena musibah 3. Saling menghargai teman	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>PD</b>	1. Tidak mencontek saat ulangan 2. Berani tampil di depan umum 3. Berani mengajukan pertanyaan	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali  
76-85 = Baik  
66-75 = Cukup  
< 75 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi yang terdapat dalam sebuah pantun.	PG Isian Uraian	4 6 10	1,2,6,7,1 1,12
2.	<b>IPA</b>	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan.	PG Isian Uraian	4 6 10	3,8,13
3.	<b>SBdP</b>	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.2 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.	PG Isian Uraian	4 6 10	4,5,9,10, 14,15





c. Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

**Petunjuk:**

3. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
4. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

**Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Mengetahui tentang tinggi rendah nada</li> <li>• Mengetahui cara membaca notasi lagu</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan lirik dengan benar</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada</li> <li>• Menyanyi lagu sesuai tempo</li> <li>• Menyanyi dengan artikulasi yang jelas</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri.</li> <li>• ekspresif</li> <li>• sikap badan tegak</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

**Lembar Penilaian Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor**

No	Nama Siswa	Pengetahuan: lagu bertangga nada mayor dan minor				Ketrampilan : saat menyanyikan lagu				Sikap saat menyanyikan lagu				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

Drs. ACHMAD YAQIN  
NIP. 19610429 198504 1 002

AWIK INDRAYANI, S.Pd.  
NIP.....