

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kartasana 1

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Tema : Cita-citaku

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMELAJARAN

1. Pembukaan (Awal)
  - a. Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca doa
  - b. Guru mengabsen kehadiran siswa
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2. Inti
  - a. Guru menyajikan gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.
  - b. Guru melakukan Tanya jawab untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-cita seperti ini :
    - Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
    - Apakah kamu memiliki cita-cita?
    - Apakah cita-citamu?
  - c. Guru menyajikan beberapa gambar profesi, kemudian mendiskusikan dengan siswa keahlian-keahlian yang diperlukan oleh profesi tersebut.
  - d. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar
  - e. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan



kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

- f. Guru meminta siswa membacakan teks bacaan yang berjudul "Cita-citaku"
  - g. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
  - h. Berikut pertanyaan-pertanyaan untuk memandu siswa dalam menemukan ciri-ciri puisi :
    - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
    - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
    - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
    - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
    - Tunjukkan keteraturan itu!
  - i. Guru meminta siswa menuliskan kesimpulan dari pengamatan ciri-ciri puisi dalam sebuah kolom kesimpulan
  - j. Siswa menuliskan kesimpulan dari apa yang mereka amati
3. Penutup
- a. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan apa yang telah siswa pelajari hari ini
  - b. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
  - c. Guru menutup pelajaran dengan memberikan tugas agar siswa mencari puisi karya-karya orang lain untuk di baca dan di pahami ciri-ciri puisi dengan baik.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Jenis Penilaian

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Bentuk penilaian:  
Penugasan Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah :



Edit dengan WPS Office

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

#### Daftar Penilaian Siswa Kelas 4

No	Nama siswa	Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2
1	Akbar Mubarok		
2	Aini Aida chasni		
3	Mahar Febrian		
4	M. Idzihar		
5	Sazkia		
6	Siti		
7,	Susan		
8.	Sultan		
9.	Salma		



10.	Zahra		
-----	-------	--	--

Mengetahui  
Sekolah  
SDN Kartasana 1

Kepala

....., ..... 20 ...  
Guru Kelas IV (Empat)

Drs. Sobandi  
NIP. 196710241993011003

Yayah Khairul Bariyah  
NIP.198809282011012006

