

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah : SDN Tajurhalang 01
Kelas / Semester : II / I
Tema : 3 (Tugasaku sehari-hari)
Sub Tema : 4 Tugasaku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mendengarkan dongeng melalui video pembelajaran, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Setelah mendengarkan dongeng melalui video pembelajaran, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mengamati gambar dan teks power point , siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Setelah mengamati gambar dan teks power point, siswa dapat menaksir harga barang.

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (Whats App)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (Daring)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan / orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui voice note Whats App Group (religius) - Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui video call whats app group (nasionalis) 	5 menit	Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan satu hari sebelumnya melalui whats app grup	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tema yang akan dipelajari (mandiri) - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dipelajari - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit		

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
Mengorientasikan siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan : Apakah kamu pernah mendengarkan sebuah dongeng ? Apa judul dongeng yang pernah kamu dengar ? - Siswa menjawab pertanyaan guru melalui chat atau voice note di whats app group 	20 menit		
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak dongeng melalui video pembelajaran dengan link http://bit.ly/dongenggagak-sangpembong - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dongeng yang telah didengarnya melalui voice note pada grup whats app 			
Membantu penyelidikan siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengajukan sebuah pertanyaan berdasarkan isi dongeng - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan temannya melalui chat atau voice note pada whats app group 			
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan : - Apakah kalian tahu permainan teka-teki silang ? - Pernahkah kalian mengisi teka-teki silang ? 			
Membantu penyelidikan siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi teka-teki silang dengan bimbingan guru 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar dan teks pada slide power point - Siswa menyebutkan jenis kelamin tokoh yang terdapat pada teks power point 			
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati daftar harga barang - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait harga barang-barang tersebut 			
Membantu penyelidikan siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menaksir barang-barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia - Siswa mengakses LKPD yang sudah dikirimkan melalui google classroom dan whats app group 		LKPD sudah dibagikan melalui whats app group	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi LKPD kemudian mengirimkannya melalui whats app group 		Siswa mengirimkan jawaban pada LKPD melalui WA atau google classroom paling lambat 2 hari setelah pembelajaran hari ini	
C. Kegiatan Penutup				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini - Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat (refleksi) yang berhubungan dengan pembelajaran hari ini 	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengisi sebuah formulir - Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

C. Media, Alat dan sumber Belajar

- Media : Slide power point, video pembelajaran
- Sumber Belajar : Buku siswa tema 3 Tugasku Sehari-hari Kelas 2 (Buku Tematik - -Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) halaman 128-133
- Alat : Berbagai pecahan uang
- Platform yang digunakan : Whats App group, google classroom

D. Penilaian

Aspek penilaian :

1. Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis tertulis : Tertulis
- c. Bentuk : Isian

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Unjuk kerja
- c. Bentuk : Rubrik penilaian

Bogor, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

(Idah Faridah, S.Pd.MM)
NIP. 197310221996032002

(Entin Sutinah, S.Pd)
NUPTK. 0937762663300142

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan
a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.

2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.