

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(VIRUS)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Seputih Raman
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : VIRUS
Sub Tema : Peranan Virus dalam Kehidupan
Alokasi waktu : 1 X 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan struktur virus
- Siswa mampu menjelaskan cara hidup virus berdasarkan studi literatur
- Siswa mampu menjelaskan peranan virus yang merugikan dan menguntungkan dalam kehidupan sehari-hari melalui studi kasus
- Siswa membuat model sederhana struktur virus tiga dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1. (1 X 10 menit)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<p>Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dengan menyampaikan ucapan “Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga semuanya dalam keadaan sehat.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari, dengan pertanyaan “apakah kalian pernah mengalami flu? Apakah kalian tahu penyebabnya?</p> <p>Setelah siswa mengamati fenomena, guru memberikan pertanyaan “apa yang kalian pikirkan dari fenomena tersebut?</p>	2 menit
2.	Inti	<p>Penyajian fenomena</p> <p>Guru membagi kelompok (masing-masing beranggotakan 4 sd 5 orang peserta didik)</p> <p>Membagikan lembar kerja kepada siswa dan memberi petunjuk dalam mengerjakannya</p> <p>Menyajikan gambar tentang Struktur virus</p> <p>Menyajikan gambar tentang replikasi virus</p> <p>Membagi siswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>Menyajikan gambar tentang Struktur virus</p> <p>Menyajikan gambar tentang replikasi virus</p>	6 menit

		<p>Observasi Peserta didik ditugaskan mempelajari ciri-ciri virus, perkembangbiakan virus dan peranan virus dalam kehidupan, melalui pengamatan terhadap gambar atau buku</p> <p>Rumusan Masalah: peserta didik dimotivasi untuk merumuskan masalah: Bagaimana struktur Virus ? Bagaimana ciri-ciri virus? Bagaimana virus berkembangbiak Apa saja peranan virus dalam kehidupan berdasarkan informasi dari berbagai sumber?</p> <p>Pengajuan Hipotesis: Guru menugaskan peserta didik untuk merumuskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah.</p> <p>Mengumpulkan Data Peserta didik diminta mengumpulkan data hasil observasi melalui pengamatan gambar.</p> <p>Analisis Data Memberikan konfirmasi (penguatan) tentang hasil diskusi yang dipresentasikan oleh siswa</p> <p>Menyusun Kesimpulan: Memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi hari ini Mengajak siswa untuk bersyukur atas kebesaran Tuhan yang telah menciptakan makhluk hidup sekecil itu</p>	
3.	Penutup	<p>Melakukan evaluasi melalui post test Memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya membawa prakarya model struktur virus tiga dimensi Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / Teknik penilaian

1. Jenis : Tes dan non tes
2. Teknik Penilaian : Tertulis, Lembar Observasi

2. Bentuk instrumen dan instrumen:

Ranah	Bentuk
Sikap	Lembar Observasi Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes Uraian

3. Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Instrumen Sikap/Afektif

Berilah kriteria A, B, C atau D pada setiap aspek yang dinilai berdasarkan sikap keseharian siswa saat menerima pelajaran!

Lembar Penilaian Sikap

No. Absen	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Aktif	Berani	Bekerja sama dalam kelompok
1.				
2.				
3.				
4				

Kriteria Penilaian :

4 = A : Baik sekali

3= B : Baik

2 = C : Cukup

1= D : Kurang

Nilai Sikap = $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat siswa} \times 100}{\text{Skor maksimal (12)}}$ = 100

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Aturan penilaian
Aktif dalam pembelajaran	<p>Jika berperan aktif dalam pembelajaran seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi dalam mengajukan pertanyaan 2. Berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman 3. Mendiskusikan permasalahan yang ada 4. Menganalisis permasalahan 5. Menarik kesimpulan hasil dari permasalahan <p>(A) Jika berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran meliputi 4 dari 5 aspek diatas (B) Jika berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran meliputi 3 dari 5 aspek diatas (C) Jika berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran meliputi 2 dari 5 aspek diatas</p>
Berani mengutarakan pendapat	<p>Mampu berpendapat dengan aspek seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sesuai materi 2. saling berkaitan dengan materi 3. pendapat jelas 4. pendapat sistematis 5. tidak ragu-ragu dalam mengutarakan ide atau gagasan <p>(A) Berani mengutarakan pendapat berdasarkan 4 dari 5 aspek (B) Berani mengutarakan pendapat berdasarkan 3 dari 5 aspek (C) Berani mengutarakan pendapat berdasarkan 2 dari 5 aspek</p>
Bekerja sama dalam kelompok	<p>Bekerjasama dalam berdiskusi dengan aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menaati pembagian tugas dalam kelompok 2. Membantu teman jika teman tersebut belum mengetahui masalah di dalam kasus permasalahan 3. Mendiskusikan hasil permasalahan 4. Menghargai pendapat teman dalam kelompok <p>(A) Bekerjasama dalam melakukan diskusi sesuai 3 dari 4 aspek (B) Bekerjasama dalam melakukan diskusi sesuai 2 dari 4 aspek diatas (C) Bekerjasama dalam melakukan diskusi sesuai 1 dari 4 aspek diatas</p>

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

1. Setelah mempelajari materi mengenai virus, sebut dan jelaskan ciri- ciri virus ?
2. Gambarkan struktur virus dengan tepat dan beri keterangan dari bagian -bagian gambar tersebut dengan tepat!
3. Setelah mempelajari peranan virus dalam kehidupan, jelaskan dan sebutkan virus yang merugikan dalam kehidupan , 5 jenis virus yang berbeda

Rubrik Penilaian Ranah Kognitif

Jenis Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Esay	Soal No. 1 <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan 5 atau lebih cirri – cirri virus dengan benar• Menyebutkan kurang cirri – cirri virus kurang dari 5 tetapi diberi keterangan• Menyebutkan cirri –ciri virus tapi kurang tepat• Tidak bisa menyebutkan cirri –ciri virus	10
	Soal No. 2 <ul style="list-style-type: none">• Menggambar struktur virus dengan tepat dan dengan keterangan dari bagian -bagian gambar tepat• Menggambar struktur virus dengan tepat tetapi penjelasan bagian -bagiannya kurang tepat• Menggambar struktur virus dengan tepat dan keterangan gambar kurang• Menggambar Struktur virus tepat tetapi tidak diberi keterangan dan penjelasan gambar	10
	Soal No 3 <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan 5 jenis virus yang berbeda berdasarkan virus yang menguntungkan dan merugikan dengan benar• Menyebutkan kurang 5 jenis virus yang berbeda berdasarkan virus yang menguntungkan dan merugikan dengan benar• Menyebutkan 5 jenis virus yang berbeda berdasarkan virus yang menguntungkan dan merugikan tapi kurang tepat• Tidak bisa menyebutkan jenis virus yang menguntungkan dan merugikan	10
SKOR MAKSIMAL		30
NILAI KOGNIT		
IF = Total Skor Perolehan/4 = (10 + 10 + 10) / 3 =10		

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Kelas :
Absen :

Isilah sesuai dengan hasil diskusi kelompokmu !

1. Jelaskan struktur virus !

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana ciri – ciri virus menurut kelompokmu ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan peranan virus dalam kehidupan manusia ?

.....
.....
.....
.....
.....