RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN TK ABA KEMADANG

Semester/Bulan/Minggu : II/April/2

Hari/Tanggal : Jum'at / 9 April 2021

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Palawija/ Kacang hijau

Alokasi Waktu : 07.30 -10.30 wib

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Anak Terbiasa berperilaku menyayangi tanaman dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- 2. Anak dapat menceritakan petumbuhan tanaman
- 3. Anak dapat menunjukkan bentuk symbol
- 4. Anak dapat membuat karya seni susuai kreatifitas anak
- 5. Anak dapat melakukan gerakan menirukan gerakan tanaman tertiup angina
- 6. Anak dapat Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan

PROGRAM	MATERI	INDIKATOR						
PENGEMBANGAN/ KD								
NAM 1.2	Merawat Tanaman	Berperilaku menyayangi tanaman						
	Ciptaan Tuhan	dan mengenal Tuhan melalui						
		ciptaanNya						
Kognitif 3.8-4.8	Pertumbuhan tanaman	Menceritakan pertumbuhan						
		tanaman						
Bahasa 3.12-4.12	Membentuk kata dari	Menunjukkan bentuk bentuk						
	rangkaian huruf	symbol (huruf)						
Seni 3.15-4.15	Karya seni	Membuat karya seni sesuai						
		kreativitas anak						
Fisik Motorik 3.3-4.3	Gerak dan lagu	Melakukan gerakan menirukan						
		gerakan tanaman tertiup angin						
Sosial Emosional 3.14-4.14	Minat diri	Memilih benda yang paling sesuai						
		dengan yang dibutuhkan dari						
		beberapa kegiatan						
ALAT DAN BAHAN								
Tanaman Kacang Hijau	• Air	• lem						
Gembor Penyiram	 Gelas plastik 	 Potongan huruf 						
Tanaman								
Pewarna makanan	• Kapas							
Palet dan kuas	Biji kacang hijau							

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA/ALAT DAN BAHAN
1. KEGIATAN PEMBUKAAN	
 Penerapan SOP Pembukaan 	
 Apersepsi 	Tanaman Kacang hijau
 Berdiskusi Tentang Tanaman kacang hijau 	Replica tanaman kacang hijau
 Merawat Tanaman Kacang Hijau 	Gembor penyiram tanaman
 Menirukan Gerakan Tanaman Tertiup angin 	air
 Guru menjelaskan kegiatan main dan aturan main yang akan dilaksanakan hari ini 	

2. KEGIATAN INTI

- a. Mengamati
 - Anak mengamati tanaman kacang hijau
- b. Menanya

Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman kacang

- siapa yang menciptakan tanaman kacang?
- apa manfaat tanaman kacang?
- Dimana Tanaman kacang ditanam?
- Kapan tanaman kacang ditanam?
- Bagaiman cara menanam bunga mawar?
- Mengumpulkan Informasi
 Anak mendapat jawaban dari jawaban teman dan guru
- d. Menalar
 - Menanam kacang hijau dengan media kapas
 - Menghias gelas platik dengan pewarna makanan
 - Membentuk kata "kacang hijau" dari rangkaian huruf
- e. Mengkomunikasikan
 - Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya

Tanaman Kacang hijau Biji kacang hijau

Air

Kapas

Gelas plastic

Pewarna makanan

Palet dan kuas

Potongan huruf

lem

Recaling

- Anak merapikan mainan yang sudah digunakan
- Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

ISTIRAHAT

KEGIATAN PENUTUP

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan untuk esok hari
- Penerapan SOP Penutupan

RENCANA PENILAIAN

							N/	AMA	AN	IAK							
				0													
Ja	Ф	20	é	λli				Z	ţ	В	ou	_	ar		gki	<u>i</u>	
Prin	Dan	Alvi	Razł	Rafe	Alis	Arva	Vinc	Hafi	Reg	Aqil	Mila	Apri	Akb	Icha	Nun	Ade	ki;
	Prima	Prima	Prima Dana Alvino	Prima Dana Alvino Razka	Prima Dana Alvino Razka Rafellyo	Prima Dana Alvino Razka Rafellyo Alis	Prima Dana Alvino Razka Rafellyo Alis Arya				Prima Dana Alvino Razka Rafellyo Alis Arya Vino Vino Hafiz Regita Ayalla						

Indikator	NA	MA	AN	AK														
	Prima	Dana	Alvino	Razka	Rafellyo	Alis	Arya	Vino	Hafiz	Regita	Aqilla	Milano	April	Akbar	Ichal	Nungki	Adelia	kiki
Menceritakan pertumbuhan tanaman (Kognitif 3.8-4.8)																		
Menunjukkan bentuk0bentuk symbol (huruf) (Bahasa 3.12-4.12)																		
Membuat karya seni sesuai kreativitas anak (Seni 3.15-4.15)																		
Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan																		
menirukan berbagai gerakan teratur (Fisik Motorik 3.15-4.15)																		
Memilih benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa kegiatan (Sosial Emosional 3.14-4.14)																		

NILAI	RUBRIK PENILAIAN
ВВ	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan
	bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus
	diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat
	melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan
	dicontohkan oleh guru.
BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya
	secar mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru

Mengetahui

Kepala TK ABA Kemadang

ABA KEMADANI Kemadang, Tanjungs

TRI LESTARI, S.Pd

Tanjungsari, 8 April 2021 Guru Kelas

TRI LESTARI, S.Pd