

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

### BELAJAR DARI RUMAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : TK AL- HIJRAH  
Semester/ Minggu / Hari Ke : I / 4/ 2  
Hari / Tanggal : Kamis/ 22 September 2020  
Kelompok Usia : Kelompok B ( 5-6 tahun )  
Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Makanan Pokok / Nasi  
Alokasi Waktu : 150 Menit  
Judul Kegiatan Belajar : Bermain beras

#### A. Kompetensi Inti ( KI )

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman
3. Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera ( melihat, mendengar, menghirup, merasa, merab), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Capaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Capaian Kompetensi
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	
1.1 Menenal kegiatan ibadah sehari-hari	1.1.2 Memahami cara berdoa
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5.5 mampu melaksanakan tugas secara mandiri
<b>FISIK MOTORIK</b>	
3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan untuk motorik kasar dan halus	3.3.8 Mengetahui cara menggunakan alat makan dengan benar 3.3.2 Mengetahui cara melakukan gerakan tangan (mencuci beras)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan	4.3.8 Menggunakan alat makan dengan benar

halus	4.3.2 Melakukan gerakan tangan (mencuci beras)
<b>KOGNITIF</b>	
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.2. Memahami cara memecahkan masalah sederhana
4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	4.5.2 Memecahkan masalah sederhana
<b>BAHASA</b>	
3.10 Memahami bahasa reseptif	3.101. Memahami perkataan orang lain
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif menyimak dan membaca	4.10.1 Menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih
<b>SENI</b>	
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.8 Mengetahui cara membuat karya seni dengan berbagai bahan
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.8 Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

### C. Tujuan Pembelajaran

#### *Mengandung HOTS dan ABCD*

1. Anak terbiasa **berdoa sebelum makan** dengan khusyuk dan benar (**ABCD/Condition**)
2. Anak mampu **menganalisis asal mula nasi** melalui video dengan benar (**HOTS**)
3. Anak mampu **menampilkan** gerakan mencuci beras melalui pengamatan bersama ibu dengan kreatif (**ABCD/Behavior**) (**HOTS**)
4. **Anak** mampu melakukan kegiatan makan nasi dengan mandiri (**ABCD/Audience**)
5. Anak mampu **menakar** beras menggunakan sendok **dengan benar** (**ABCD/Degree**) (**HOTS**)
6. Anak mampu **mencipta kolase dengan beras** pada gambar nasi dengan benar (**HOTS**)
7. Anak mampu **bersikap mandiri** dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru (**ABCD/Condition**)

### D. Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum kegiatan makan
2. Menyebutkan asal mula nasi
3. Menampilkan gerakan mencuci beras
4. Makan nasi menggunakan sendok
5. Menakar beras menggunakan sendok

6. Mencipta kolase dengan beras pada gambar nasi
7. Bersikap mandiri dalam melaksanakan tugas

#### **E. Materi Pembiasaan**

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar

#### **F. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Religius
2. Mandiri
3. Kreatif dan Inovatif

#### **G. Pendekatan dan Model**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Kelompok

#### **H. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercerita

#### **I. Alat dan Bahan**

1. Beras
2. Sendok
3. Nasi
4. Mangkok
5. HP / Laptop

#### **J. Media Pembelajaran**

1. Video pembelajaran tentang “asal mula nasi”
2. Nasi dan beras yang ada di rumah

#### **K. Langkah- langkah kegiatan**

*(Mengandung STEAM,TPACK,SAINTIFIK)*

##### **1. Pembukaan (-+ 20 Menit)**

1. Guru mengucapkan salam pada anak-anak
2. Guru mengajak anak-anak untuk berdo'a bersama
3. Guru bertanya mengenai kabar anak-anak
4. Guru mengabsen anak-anak
5. Guru memberikan apersepsi mengenai sub sub tema pelajaran hari ini

## **2. Kegiatan Inti (-+ 90 Menit)**

### ➤ **Mengamati**

Anak mengamati video tentang asal mula nasi di youtube (**TPACK /Technology**)

### ➤ **Menanya**

Anak bertanya tentang obyek yang diamati (asal mula nasi) (**STEAM/Sains**)

### ➤ **Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan**

- Anak menyebutkan asal mula nasi(**STEAM/Sains**)
- Anak menampilkan gerakan mencuci beras (**STEAM/ Engineering**)
- Anak menakar beras dengan sendok( **STEAM/Mathematics**)
- Anak mencipta kolase dengan beras pada gambar nasi (**STEAM/Art**)

## **3. Istirahat (-+20 Menit)**

- Anak berdo'a sebelum makan
- Anak makan nasi menggunakan sendok dengan mandiri  
(**STEAM/Technology/TPACK**)

## **4. Kegiatan Penutup(-+20 Menit)**

- Bersikap mandiri dalam melaksanakan tugas
- Recaling, evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan reaward
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

## **L. Rencana Penilaian**

### ❖ **Teknik Penilaian**

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

**Mengetahui,**  
**Kepala TK. Al Hijrah**

**Gresik, 22 September 2020**  
**Guru Kelas**

**SITI AISYAH, S.Pd**

**WIWIN FUJI RAHAYU, S.Pd**

## Lembar Penilaian

### ❖ Rubrik Penilaian

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat Memahami cara berdoa	Anak belum berkembang dalam Memahami cara berdoa	Anak mulai berkembang dalam Memahami cara berdoa	Anak berkembang sesuai harapan dalam Memahami cara berdoa	Anak berkembang sangat baik dalam Memahami cara berdoa
2.	Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri	Anak belum berkembang dalam melaksanakan tugas secara mandiri	Anak mulai berkembang dalam melaksanakan tugas secara mandiri	Anak berkembang sesuai harapan dalam melaksanakan tugas secara mandiri	Anak berkembang sangat baik dalam melaksanakan tugas secara mandiri
3.	Anak dapat mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar	Anak belum berkembang dalam mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar	Anak mulai berkembang dalam mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar	Anak berkembang sesuai harapan dalam mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar	Anak berkembang sangat baik dalam mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar
4.	Anak dapat mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)	Anak belum berkembang dalam mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)	Anak mulai berkembang dalam mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)	Anak berkembang sesuai harapan dalam mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)	Anak berkembang sangat baik dalam mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)
5.	Anak dapat memahami cara dan memecahkan masalah sederhana	Anak belum berkembang dalam memahami cara dan memecahkan masalah sederhana	Anak mulai berkembang dalam memahami cara dan memecahkan masalah sederhana	Anak berkembang sesuai harapan dalam memahami cara dan memecahkan masalah sederhana	Anak berkembang sangat baik dalam memahami cara dan memecahkan masalah sederhana

6.	Anak dapat memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih	Anak belum berkembang dalam memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih	Anak mulai berkembang dalam memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih	Anak berkembang sesuai harapan dalam memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih	Anak berkembang sangat baik dalam memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih
7.	Anak dapat mengetahui cara dan membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	Anak belum berkembang dalam mengetahui cara dan membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	Anak mulai berkembang dalam mengetahui cara dan membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	Anak berkembang sesuai harapan dalam mengetahui cara dan membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	Anak berkembang sangat baik dalam mengetahui cara dan membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

❖ Instrumen Penilaian

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Anak dapat memahami cara berdoa				
Sosem	2.5	Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengetahui dan menggunakan alat makan dengan benar				
		Anak dapat mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mencuci beras)				
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat menghitung jumlah jagung yang ada di rumah				
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat menceritakan ciri-ciri jagung				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung				