

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh: Runi, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sampara
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Sub Materi : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup
Kelas / Semester : VII/Ganjil

KD : 3.2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar

Tujuan : Melalui proses pengamatan yang dipandu oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup dengan benar

Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan mengikuti pelajaran (mengecek kehadiran peserta didik)• Untuk memusatkan perhatian, guru memperlihatkan gambar seorang anak yang sedang bermain bola dan gambar robot. Kemudian guru mengajukan pertanyaan apa perbedaan antara kedua gambar tersebut?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
B. KEGIATAN INTI (6 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan informasi tentang pengamatan yang akan dilakukan di lingkungan sekitar dalam mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang• Guru membagikan Lembar Kerja dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan pengamatan di lingkungan sekitar secara berkelompok.• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan mengisi tabel pengamatan pada lembar kerja, guru memfasilitasi dan mengarahkan proses diskusi kelompok.• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. Kelompok

lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.

- Guru memberikan umpan balik kepada kelompok yang menunjukkan keaktifan dan presentasi terbaik.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
- Guru meminta peserta pelatihan untuk melakukan refleksi
- Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

- Penilaian : penilaian yang dilakukan terdiri dari; penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan
- Sumber/ Media pembelajaran :
 1. Gambar anak bermain bola dan robot
 2. Lembar Kerja Siswa
 3. Widodo, Wahono dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Konawe, 4 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

RUNI, M.Pd.
NIP. 19720227 199802 2 007

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Topik : Mengamati Lingkungan Sekolah

Tujuan : Melakukan pengamatan di lingkungan halaman sekolah untuk mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup.

Cara Kerja:

1. Lakukan pengamatan di halaman lingkungan sekolah kalian
2. Amati dan datalah macam macam objek yang ditemukan di halaman lingkungan sekolah
3. Catatlah data hasil pengamatan ke dalam tabel berikut.
4. Berilah tanda cek list (√) apabila objek yang diamati mempunyai ciri seperti yang dimaksud dalam tabel.

Tabel Pengamatan

No	Nama Objek	Ciri-ciri yang diamati						Keterangan
		Bernafas	Makan	Bergerak	Tumbuh	Berkembang biak	Peka Terhadap Rangsang	
1.	Semut	√	√	√	√	√	√	Makhluk Hidup
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Berdasarkan tabel hasil pengamatan buatlah kesimpulan:

- Makhluk Hidup adalah.....
- Benda Tak Hidup adalah....