

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis	Materi	: <i>Saluer et prendre conge,remercier</i>
Sekolah	: SMA N 1 Margasari	Alokasi Waktu	: 4 pertemuan (12 x 45 menit)
Kelas/Semester	: X/Ganjil		

### Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mencontohkan dan menerapkan tindak tutur menyapa (*saluer*), berpamitan (*prendre conge*), mengucapkan terimakasih (*remecier*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis dan sesuai konteks.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. Menyepakati materi yang akan dipelajari
2. Mengamati gambar *activite saluer et prendre conge*
3. Melafalkan kalimat diujarkan oleh guru
4. Membuat dialog sederhana yang berisi tentang *Saluer et prendre conge,remercier*
5. Melafalkan dialog diujarkan oleh guru dan menentukan perbedaan dari dialog-dialog tersebut

#### Pertemuan 2

1. Menghubungkan dialog sederhana dengan gambar yang sesuai
2. Melafalkan kata yang diujarkan oleh guru
3. Melengkapi kata rumpang tentang *Saluer et prendre conge,remercier*
4. Menjawab pertanyaan dengan jawaban yang disediakan dengan benar

#### Pertemuan 3

1. Mengamati dan memahami beberapa contoh dialog
2. Membuat dialog sederhana tentang *Saluer et prendre conge,remercier*

#### Pertemuan 4

1. Bersama dengan teman mempresentasikan dialog yang sudah dibuat di depan kelas

### Penilaian

#### Pengetahuan

1. Mencocokkan antara gambar dengan dialog sederhana yang tepat
2. Melengkapi kata rumpang

#### Ketrampilan

1. Membuat dialog sederhana tentang *Saluer et prendre conge,remercier*
2. Mempresentasikan dialog sederhana tentang *Saluer et prendre conge,remercier* di depan kelas

#### Sikap

1. Bekerjasama dengan teman membuat dialog sederhana tentang *Saluer et prendre conge,remercier*
2. Memperlihatkan gesture yang baik ketika melakukan dialog di depan kelas
3. Tanggungjawab mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Margasari

Margasari, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

IMAM SUJARWANTO, S.Pd M.Pd  
NIP. 19690908 199702 1 003

Eva Budiharsih, S.Pd

## Lampiran 1

### 1. Materi

- Teks interpersonal lisan atau tulis untuk melibatkan tindakan: Menyapa (saluer), berpamitan (prendre conge), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya.

### 2. Penilaian

- Pengetahuan

#### a. Associez les images et les dialogues!

**Activité 3**  
A. ASSOCIEZ LES IMAGES ET LES DIALOGUES

1. DIALOGUE NO: .....

2. DIALOGUE NO: .....

3. DIALOGUE NO: .....

4. DIALOGUE NO: .....

1. + Bonjour, Madame Rita.  
- Bonjour Madame Dini, ça va?  
+ Ça va.

2. + Bonjour, Monsieur.  
- Comment allez-vous?  
+ Je vais bien, merci.

3. + Salut, Bambang.  
- Salut, Atya

4. + Au revoir, dina  
- Au revoir

#### b. Completez les mots ci dessous

- a. b-o-n-.....-j-o-u-r b. s-.....-l-u-t

- Keterampilan

#### a. Membuat dialog sederhana tentang *saluer et prendre conge, remercier*

#### b. Mempresentasikan dialog sederhana dengan teman di depan kelas tentang *Saluer et prendre conge, remercier*

- Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama	Kelancaran	Kebahasaan	TanggungJawab