

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3) , IPA (3.8, 4.8), IPS (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran (C), siswa(A) mampu membuat(B)daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar (D).(**Critical tinking and inovation**)
2. Melalui diskusi pemecahan masalah,siswa mampu mengidentifikasi masalah – masalah keseimbangan lingkungan yang tepat.(**Comunication**)
3. Setelah mengamati video pembelajaran,siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi,dataran rendah,dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Setelah Mengamati video pembelajaran (C)siswa (A) dapat menyajikan informasi (B) hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi,dataran rendah,dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat secara sistematis.(TPACK)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>lat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi whatshap dan youtube • Alat peraga Media Ajar • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku siswa.(literasi) • Siswa menuliskan daftar pertanyaan tentang tanaman (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang bentang alam dan keseimbangan lingkungan (tecnologi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa berdiskusi tentang bagaimana cara – cara menjaga keseimbangan lingkungan.(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menuliskan cara – cara menjaga kesimbangan lingkungan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusi (comunication) • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	155 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala SDN Wedung 3

Wedung, Oktober 2020
Guru Kelas

RUSYADI, S.Pd.SD
NIP. 19611011198304 1 003

ROIHATUL ABARIYAH, S.Pd