

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP IT 'Alamy Subang
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Greeting Card</i>
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial dalam ucapan selamat (*greeting card*) sesuai dengan konteks penggunaan, menganalisis struktur bahasa dalam ucapan selamat (*greeting card*) sesuai dengan konteks penggunaan,

Kemudian terampil dalam mendesain teks khusus dalam bentuk *greeting card* sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks, membuat teks khusus dalam bentuk *greeting card* sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI
Pendahuluan (1 menit)	Orientasi 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi Peserta didik mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Tujuan Pembelajaran Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari Pemberian acuan Pembagian kelompok, <i>handout</i> dan LKPD
Kegiatan Inti (6 menit) <i>Stimulation</i>	Mengamati Peserta didik membaca beberapa teks tentang ucapan selamat (<i>greeting card</i>) yang telah disediakan oleh guru

<i>Problem statement</i>	<p><u>Menanya</u> Peserta didik mengajukan pertanyaan yang tidak dipahami dan informasi tambahan tentang membandingkan fungsi sosial, menganalisis struktur teks, mendesain dan membuat teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan benar dan sesuai konteks.</p>
<i>Data collection</i>	<p><u>Mengumpulkan informasi</u> 1. Peserta didik membaca <i>handout</i> yang diberikan. 2. Peserta didik berdiskusi kelompok tentang tentang fungsi sosial, struktur teks, mendesain dan membuat teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan benar dan sesuai konteks.</p>
<i>Verification</i>	<p><u>Mengasosiasi</u> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada <i>handout</i> tentang membandingkan fungsi sosial dan menganalisis struktur teks. 2. Peserta didik mendesain dan membuat teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan benar dan sesuai konteks.</p>
<i>Generalization</i>	<p><u>Mengkomunikasikan</u> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara perwakilan kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks, mendesain dan membuat teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan benar dan sesuai konteks.</p>
Kegiatan Penutup (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan. 2. Guru memberikan tugas pada peserta didik dan menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru mengucapkan salam penutup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Penilaian : Penilaian sikap oleh guru
- c. Format Penilaian : Jurnal (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis/Teknik tes : Tes tulis
- b. Bentuk tes : Isian
- c. Instrumen : terlampir

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik/Bentuk : Tes tulis
 - b. bentuk tes : Produk
 - c. Instrumen : terlampir

Subang, Mei 2021

Kepala Sekolah
SMP IT 'Alamy

Guru Mata Pelajaran

Sri Suniarti, S.Pd.

Muhammad Yasin Nugroho, S.Pd.

HANDOUT

GREETING CARD

A. Definition of Greeting Card

Greeting card is an illustrated piece of card or high-quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment.

B. Purpose of Greeting Card

The purpose of greeting card is to congratulate, to wish or to show sympathy for someone's achievement.

C. Generic Structure of Greeting Card

The Generic Structure of Greeting Card is actually depended of design form of the card. elements of greeting card as below:

1. Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

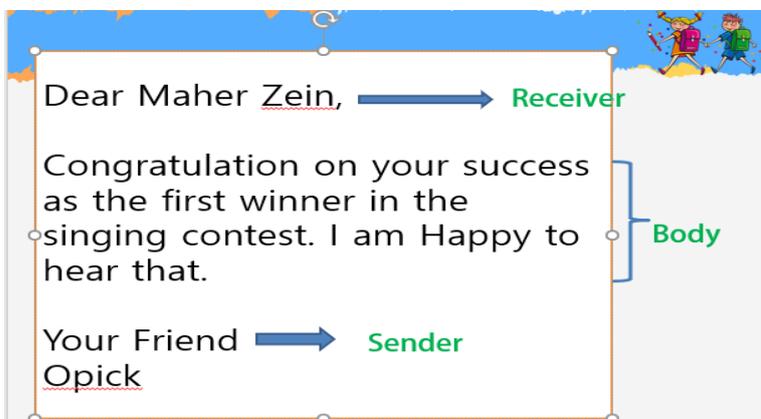
Quote : these words related to the activity.

Picture : the greeting is inserted with interesting picture.

Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.

3. Sender

It is better to write down the sender of the greeting card.



Expression of Greeting Card

There are some Expressions can be used in greeting card, such as:

Congratulations on your newly born baby

Happy Birthday

Congratulation on your wedding

Happy Idhul Fitri day

Source website:

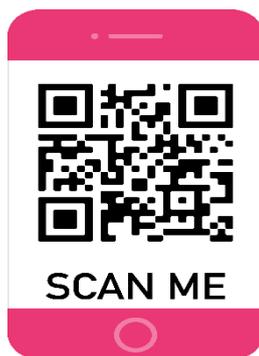
1. <https://www.nurdiono.com/definition-and-purpose-of-greeting-card.html>



2. <https://www.studiomiragegreetings.com/greeting-card-occasions-list/>



3. <https://englishclas.com/pengertian-dan-contoh-greeting-card-beserta-terjemahnya/>



Source Video YouTube:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sbv4WF8svys>

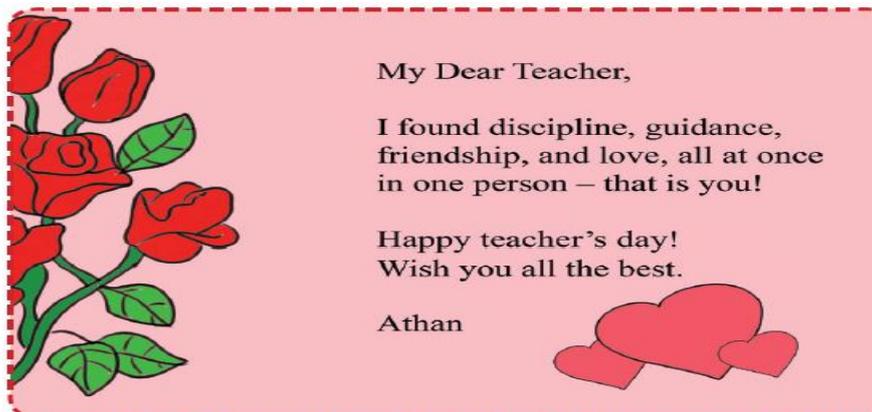


2. <https://www.youtube.com/watch?v=O1JW2KjynAc>

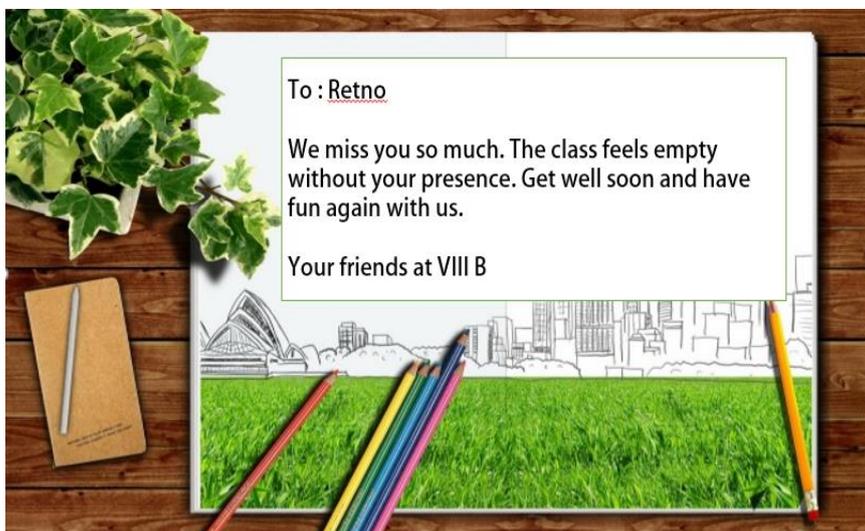


Examples of greeting card

1. Teacher's day Card



2. Sympathy Card



STUDENTS' WORKSHEET

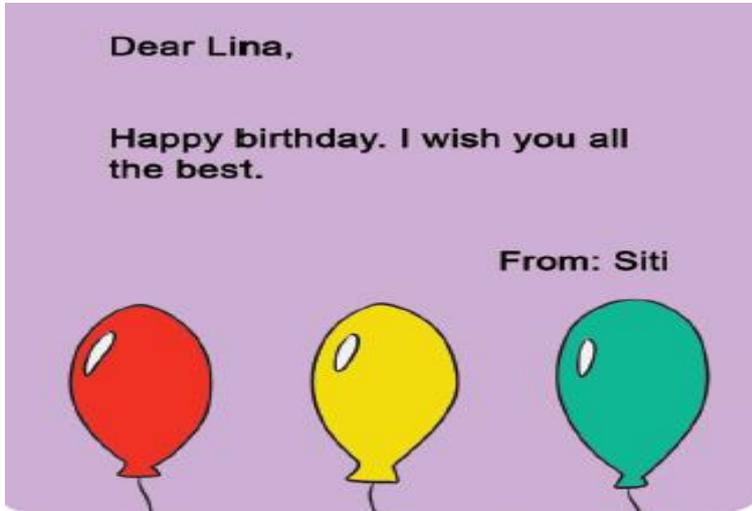
Name :

Class :

Activity 1

Describe the purpose of the greeting cards below!

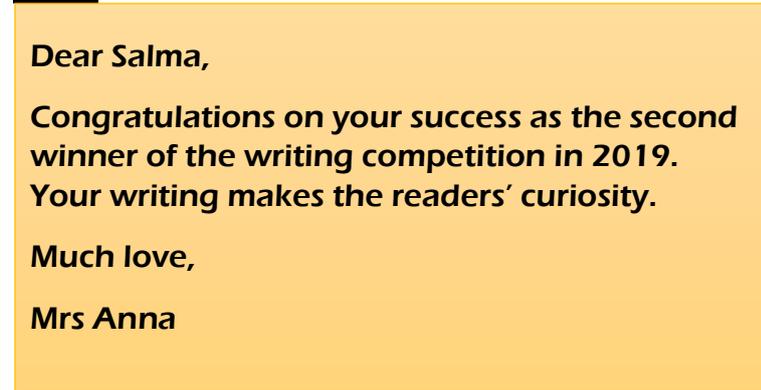
Text 1



Answer

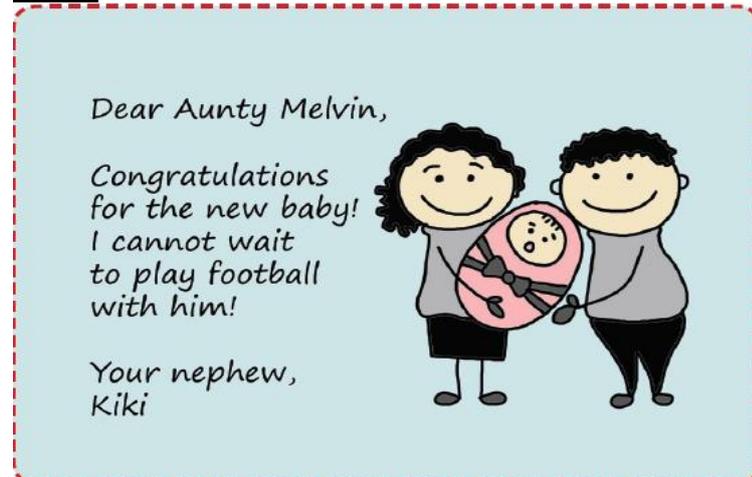


Text 2



Answer

Text 3



Answer



Activity 2

Analyse the generic structure of the greeting cards below!

1.



A blue greeting card with green diamond patterns in the corners. The text reads: "Dear Lina," followed by "Best wishes for you!" and "From: Beni".

→

→

2.



A light blue greeting card with the text: "The countdown has done. It's time to welcome the New Year with a fresh mind and clear heart!" followed by "Happy New Year, my friend! May your dreams come true!" and "Adnan". At the bottom, there is an illustration of four children holding hands and colorful confetti.

→

3.



A dark blue greeting card with a white border. On the left is an illustration of a golden trophy. The text reads: "TO GANJAR," followed by "CONGRATULATIONS FOR BEING THE FIRST WINNER OF THE NEWS READING CONTEST! I'M SO HAPPY FOR YOU!" and "YOUR FRIEND, ZIFA".

→

→

Activity 3

Work in group after that you choose only one of the situations below to make a greeting card!

- Idul Fitri card
- Congratulation card
- Sympathy card
- Mother's card



A. Penilaian Sikap

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP IT 'Alamy

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut	TTD
1		Aghniya Arrumaisha Nuraziz				
2		Aisyah Anjani Fauziah				
3		Alethea Jasmine Amatillah				
4		Annisa Nur Azizah				
5		Cayla Ashary Putri				
6		Layang Puspa Hanifah				
7		Maetsa Mardhiyah Khairunisa				
8		Matsila Arrumaisha Yuana				
9		Nabilla Fitriyani				
10		Nadien Maulida Felisya				
11		Nayla Azzahra				
12		Rani Aulia				
13		Salsabila Arsyad				
14		Salwa Kamilah				
15		Sania Al Zahra				
16		Siti Oktaviani Rahma				
17		Syaikha Habibtiana W.S.				
18		Syifa Shabrina Zahra				
19		Yahna Purwita				

Indikator Penilaian Aspek Sikap:

1. Religius

- Berdoa setiap memulai dan mengakhiri pertemuan dan pembelajaran
- Selalu bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah setiap kali mendapat pembelajaran

- c. Belajar dengan sungguh-sungguh dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Selalu mengingatkan temannya untuk melakukan kegiatan keagamaan
- 2. Santun**
- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
 - b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
 - c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
 - d. Berperilaku sopan
- 3. Tanggung Jawab**
- a. Mengumpulkan pekerjaan dengan tepat waktu
 - b. Peran serta aktif dalam kegiatan pembelajaran
 - c. Mengajukan usul pemecahan masalah
 - d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- 4. Kedisiplinan**
- a. Ikut serta berdiskusi bersama teman untuk memahami materi pembelajaran
 - b. Selalu datang tepat waktu dalam menghadiri pertemuan pembelajaran
 - c. Tepat waktu dalam pengumpulan tugas
 - d. Selalu berpakaian rapi

B. Penilaian Pengetahuan
Rubrik

Jawaban Benar bernilai 2
Jawaban salah bernilai 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100 = \dots$$

C. Penilaian Keterampilan
Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2

		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Penulisan Kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \dots$$