

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 1(Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak teks ,peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan saat hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.(Religius)2. Peserta didik diminta membaca doa sebelum pembelajaran dimulai.,yang memimpin doa peserta didik yang datang paling awal. (Religius dan integritas)3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya.4. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan.(Mandiri)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.(Communication)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas di saat hujan.(Communication) 3. Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.(Stimulation) 4. Guru membagi LKPD yang digunakan sebagai panduan untuk mengerjakan tugas 5. Peserta didik diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada LKPD.(Problem statement) 6. Peserta didik mengerjakan LKPD (Data collection) 7. Guru dan peserta didik mengadakan Tanya jawab kesesuaian gambar keindahan alam dan kalimat pujian.(Data procesing) 8. Guru meminta peserta didik membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang jelas. 9. Guru memberikan penguatan tentang gambar keindahan alam dan kalimat pujian .(verification) 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.(Generalization) 2. Guru dan peserta didik membuat refleksi 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran. 4. Guru memberi penguatan materi yang sudah dipelajari. 5. Guru memberikan tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa bersama. 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja dan praktik

Mengetahui
Kepala SDN Tawang 03

Tawang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

Suhono, S.Pd

NIP. 19660810 1987021001

Sri Suwati, S.Pd

NIP.-

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (2 X 25 menit)

Mupel/KD	Indikator	Indikator soal	Tehnik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang daat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat	Disajikan gambar benda yang digunakan beraktifitas saat musim hujan.	Tes	Tes Tertulis	Memasangkan gambar
		Disajikan gambar yang menunjukkan keindahan yang harus disesuaikan dengan kalimat pujian yang sudah disediakan	Tes	Tes Tertulis	Menempelkan gambar

<p>Mupel /KD</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat</p>	<p>Peserta Didik menuliskan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat</p>	<p>Non tes</p>	<p>Penilaian kinerja</p>	<p>Rubrik Penilaian Kinerja</p>
--	--	---	----------------	--------------------------	---------------------------------

Nama :.....

No :.....

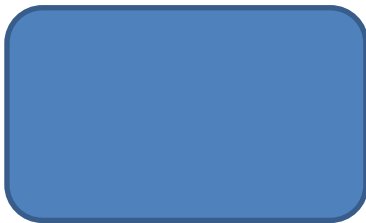
Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Pembelajaran : 1(Bahasa Indonesia)

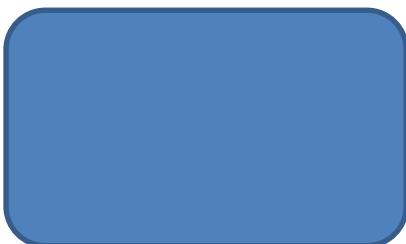
1. Alangkah indahnya bunga barmekaran pada musim hujan.



2. Pohon – pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



3. anak – anak baermain hujan dengan gembira.





PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03

Tema/Subtema : 8(Peristiwa Alam)/3(Penghujan)

Kelas / Semester : 1 / 2

Pembelajaran ke : 1

Penilaian secara : Observasi langsung

No.	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Sandy												
2	Ashari												
3	Farid												
4	Salsa												
5	Naura												
6	Zeni												

Ket : BS = Baik Sekali

PB =Perlu Bimbingan

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Tema/Subtema : 8(Peristiwa Alam)/3(Penghujan)

Kelas / Semester : 1 / 2

Pembelajaran ke : 1

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Sandy								
2	Ashari								
3	Farid								
4	Salsa								
5	Naura								
6	Zeni								

Ket : BS = Baik Sekali

PB =Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Mupel / Komtensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat

Nama:.....

No :.....

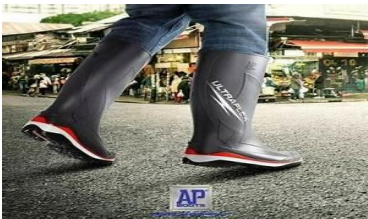
SOAL EVALUASI

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Mupel : 1(Bahasa Indonesia)

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



Payung



Jaket



Jas Hujan



Sepatu Boot

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai
1	Sandy	
2	Ashari	
3	Farid	
4	Salsa	
5	Naura	
6	Zeni	
	Nilai rata-rata	
	Nilai maksimum	
	Nilai minimum	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk umum :

1. Tulislah namamu dikolom yang disediakan
2. Bacalah materi jawaban dengan seksama
3. Jawablah pertanyaan yang disediakan di LKPD
4. Periksa kembali yang telah kalian tulis

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
2	4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.

Petunjuk Khusus

1. Judul: Menempel Gambar
2. Tujuan Kegiatan: Mencermati gambar dan menyebutkan ungkapan pujian secara tertulis
3. Alat dan Bahan:
 - a. gunting
 - b. lem
 - c. gambar musim penghujan
 - d. lembar kerja
4. Langkah langkah:
 - a. Gunting gambar musim penghujan
 - b. Tempel pada lembar kerja
 - c. Teliti kembali LK yang sudah dikerjakan
 - d. Kumpulkan ke meja guru

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubric penilaian.
2. Aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Mengungkapkan ungkapan pujian lisan dan tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan unhgkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

“Menggunakan Ungkapan Pujian”

Berilah tanda centang(√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

Nama	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan	Skor	Nilai
	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan unhgkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.		
Sandy						
Ashari						
Farid						
Salsa						
Naura						
Zeni						