

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Plered	Sub Tema	: -
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Pembelajaran ke	: 1
Tema	: Teks Fungsional; fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.	Alokasi Waktu	: 90 Menit (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan aktif dan komunikatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdoa'a.</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan.</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada tema dengan cara menampilkan gambar terkait : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li></ul>

<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</i></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang tema : <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i>, kemudian peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Plered, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,**

**Wahyu Yuana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19730525 200801 1 003**

**Robi Efendi, S.Pd.  
NUPTK. 7251764665200013**