

TUGAS IDARMATASIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
PAUD TERPADU TK-KB NEGERI PEMBINA KEC. KURANJI
Semester /Bulan/Minggu: 1 / September /9
Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumahku (Bagian-bagian dan lingkungan rumah)
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	<ol style="list-style-type: none">1. Aku bisa mengenal bagian – bagian rumah2. Aku bisa mengenal pekakas yang ada di dapur3. Aku bisa menyapu halaman rumah4. Asyiknya membersihkan kamar mandi5. Aku bisa menyebutkan bagian – bagian yang ada di rumah6. Aku bisa melipat kertas origami dengan berbagai bentuk7. Aku bisa menempel8. Aku bisa bercerita tentang rumahku9. Aku bisa menggambar rumah10. Aku bisa mengenal tetangga di sekitar lingkungan rumah
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kog 3.6-4.6	Mengelompokkan Daun Menurut Warna Menyusun Pot Bunga Menjadi Taman Kecil	
Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12	Mengenal huruf awal	
Sosem 2.6	Melatih kedisiplinan	
Seni 3.15-4.15	Membuat hasil karya	

Mengetahui:
Kepala TK-KB

.....,
Guru Kelompok

.....

LEMBAR AKTIFITAS HARIAN

Nama Anak :

Kelompok :

No	Kegiatan	Hari									
		Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at	
		Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum
A	Kegiatan Rutin										
1	Bangun Tidur										
	a. Pukul 06.00-07.00										
	b. Pukul 07.00-08.00										
	c. Pukul 08.00-09.00										
2	Mandi dan gosok gigi										
	a. Sendiri										
	b. Dengan bantuan										
3	Makan										
	a. Makan sendiri										
	b. Menyiapkan dan menggunakan alat makan sendiri										
	c. Berdo'a sebelum dan sesudah makan										
	d. Merapikan peralatan setelah makan										
B	Pengembangan Karakter										
1	Berdoa sebelum tidur										
2	Mengaji bersama orang tua										
3	Membantu merapikan tempat tidur										
4	Merapikan mainan setelah digunakan										
5	Mau bermain bersama										

Mengetahui:
Guru Kelompok

Orang tua

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (BDR)
 PAUD TERPADU TK – KB NEGRi PEMBINA KEC. KURANJI
 Semester /Bulan/Minggu: 1 / September /9
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Rumahku (Bagian-bagian dan lingkungan rumah)
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
 Hari/ Tanggal :

KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	FM	3.3, 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
	KOGNITIF	3.6, 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri – ciri lainnya melalui hasil karya)
	BAHASA	3.11, 4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif Mengungkapkan bahasa secara verbal dan Non verbal
	SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	SENI	3.15, 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
MATERI		1	Bersyukur aku memiliki keluarga
		2	Gerak untuk mengembangkan gerakan motorik kasar dan halus
		3	Mengenal ukuran besar kecil dan bentuk persegi
		4	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
		5	Berani mengemukakan pendapat
		6	Berekspresi seni musik dan karya

ALAT BAHAN				
Senin, Tgl	Selasa, Tgl	Rabu, Tgl	Kamis, Tgl	Jum'at, Tgl
Sesuai Dengan Media Yang Tersedia Dirumah				
1. Kegiatan Motorik				
2. Pembukaan				
3. kegiatan inti : memberikan anak kesempatan bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan signifikan yaitu anak mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut : Sesuaikan Minat Anak : <ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa mengenal bagian – bagian rumah • Aku bisa mengenal pekakas yang ada di dapur • Aku bisa menyapu halaman rumah • Asyiknya membersihkan kamar mandi • Aku bisa menyebutkan bagian – bagian yang ada di rumah • Aku bisa melipat kertas origami dengan berbagai bentuk • Aku bisa menempel • Aku bisa bercerita tentang rumahku • Aku bisa menggambar rumah • Aku bisa mengenal tetangga di sekitar lingkungan rumah 				
4. Kegiatan Penutup				

Mengetahui:
Kepala TK-KB

.....,
Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (BDR)
 PAUD TERPADU TK – KB NEGRI PEMBINA KEC. KURANJI
 Semester /Bulan/Minggu: 1 / September /9
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Rumahku (Bagian-bagian dan lingkungan rumah)
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
 Hari/ Tanggal :

KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	FM	3.3, 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
	KOGNITIF	3.6, 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri – ciri lainnya melalui hasil karya)
	BAHASA	3.11, 4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan Non verbal
	SOSEM	2.6	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
	SENI	3.15, 4.15	Membuat hasil karya
MATERI		1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur
		2	Gerak untuk mengembangkan gerakan motorik kasar dan halus
		3	Mengelompokkan daun menurut warna Menyusun pot bunga menjadi taman kecil
		4	menyusun huruf awal
		5	Melatih kedisiplinan
		6	Membuat hasil karya

ALAT BAHAN				
Senin, Tgl	Selasa, Tgl	Rabu, Tgl	Kamis, Tgl	Jum'at, Tgl
Sesuai Dengan Media Yang Tersedia Dirumah				
1. Kegiatan Motorik				
2. Pembukaan				
3. kegiatan inti : memberikan anak kesempatan bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan signifikan yaitu anak mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut : Sesuaikan Minat Anak : <ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa mengenal bagian – bagian rumah • Aku bisa mengenal pekaas yang ada di dapur • Aku bisa menyapu halaman rumah • Asyiknya membersihkan kamar mandi • Aku bisa menyebutkan bagian – bagian yang ada di rumah 				
4. Kegiatan Penutup				

Mengetahui:
Kepala TK-KB

.....,
Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (BDR)
 PAUD TERPADU TK – KB NEGRI PEMBINA KEC. KURANJI
 Semester /Bulan/Minggu: 1 / September /9
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Lingkunganku
 Sub Tema : Rumahku (Bagian-bagian dan lingkungan rumah)
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
 Hari/ Tanggal :

KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	FM	3.3, 4.3	Menganal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan geraknya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
	KOGNITIF	3.6, 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri – ciri lainnya melalui hasil karya)
	BAHASA	3.11, 4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan Non verbal
	SOSEM	2.6	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
	SENI	3.15, 4.15	Membuat hasil karya
MATERI		1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur
		2	Gerak untuk mengembangkan gerakan motorik kasar dan halus
		3	Mengelompokkan daun menurut warna Menyusun pot bunga menjadi taman kecil
		4	menyusun huruf awal
		5	Melatih kedisiplinan
		6	Membuat hasil karya

ALAT BAHAN				
Senin, Tgl	Selasa, Tgl	Rabu, Tgl	Kamis, Tgl	Jum'at, Tgl
Sesuai Dengan Media Yang Tersedia Dirumah				
1. Kegiatan Motorik				
2. Pembukaan				
3. kegiatan inti : memberikan anak kesempatan bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan signifikan yaitu anak mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut : Sesuaikan Minat Anak : <ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa mengenal bagian – bagian rumah • Aku bisa melipat kertas origami dengan berbagai bentuk • Aku bisa menempel • Aku bisa bercerita tentang rumahku • Aku bisa menggambar rumah • Aku bisa mengenal tetangga di sekitar lingkungan rumah 				
4. Kegiatan Penutup				

Mengetahui:
Kepala TK-KB

.....,
Guru Kelompok

.....