

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL IKHLAS

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / VIII
Tema/Subtema	: Tanaman/Sayur
Sub sub tema	: Kangkung
Waktu	: 180 menit (1 kali pertemuan)
Hari / Tanggal	: Senin / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah (Alhamdulillah)
- Melakukan kegiatan motorik halus melalui kegiatan memotong batang kangkung
- dapat Membilang benda
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap dapat bekerjasama
- Meniru tulisan

Tujuan :

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah (Alhamdulillah) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan memotong batang kangkung anak dapat menggunakan motorik halus untuk memotong dengan terampil
- Melalui kegiatan meronce batang kangkung anak dapat menunjukkan hasil karya meronce dengan mandiri
- Melalui kegiatan meronce anak dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam meronce dengan baik
- Melalui kegiatan menghitung potongan batang kangkung yang di ronce anak dapat membilang batang kangkung dengan benar
- Melalui kegiatan meniru tulisan kata anak dapat menuliskan bagian - bagian kangkung dengan benar

Materi :

- kalimat toyyibah (subhanallah)
- Menebalkan kata
- Mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran besar kecil atau sebaliknya

- Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas
- Menggambar mangga

Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
 - Tanya Jawab
 - Pemberian Tugas
 - demonstrasi

Alat / Media & Sumber belajar :

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Papan tulis, spidol, laptop
- Kangkung
- Pisau, talenan, benang,
- Gambar sayuran kangkung

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 08.30 Wita
Mengajak anak (dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa)
 - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
 - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
 - c. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
 - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita
 - a. Anak mengamati kangkung yang sudah disediakan dan ditampilkan guru
 - b. Mengucapkan kalimat toyyibah "Alhamdulillah", sebagai ungkapan rasa syukur karna tuhan menciptakan tanaman kangkung yang bermanfaat
 - c. Anak diberi kesempatan bertanya tentang tanaman kangkung tersebut (bagaimana cara mendapatkan sayur kangkung, bagaimana cara mengolah sebelum dimakan, apa saja jenis sayur kangkung dll.)
 - d. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
 - Memotong batang kangkung
 - Meronce dengan ibu atau kakak
 - Menggambar kangkung
 - Menuliskan bagian - bagian kangkung
 - e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :

- Kangkung dapat diolah dalam berbagai makanan sayur seperti ditumis, dan di rebus
 - Kangkung juga dapat sebagai makanan kelinci
- f. Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan ifo tugas minggu selanjutnya
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan motorik halus untuk memotong benda dengan mandiri
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membilang benda dengan mandiri
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan dengan baik
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis bagian kangkung dengan benar
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020
Guru kelompok

(Sariani,S.Pd)

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL IKHLAS

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / VIII
Tema/Subtema	: Tanaman/Sayur
Sub sub tema	: Buncis
Waktu	: 180 menit (1 kali pertemuan)
Hari / Tanggal	: Selasa / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.15-4.15

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan syukur dengan kalimat toyyibah (Alhamdulillah)
- Dapat meniru tulisan
- Dapat Membilang benda
- Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap mandiri

Tujuan :

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah (Alhamdulillah) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan mengurutkan buncis berdasarkan ukuran panjang pendeknya anak dapat menunjukkan urutan ukuran benda dengan benar
- Melalui kegiatan menuliskan kata "sayur buncis " anak dapat meniru lambang huruf
- Melalui kegiatan meniru bentuk dengan plastisin anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk membentuk buncis dengan terampil
- Melalui kegiatan menuliskan kata anak dapat menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan meniru bentuk dari plastisin anak dapat hasil karya dengan kreatif

Materi :

- kalimat toyyibah (Alhamdlillah)
- Menebalkan kata "sayur buncis"
- Mengurutkan ukuran buncis
- Meniru bentuk buncis dengan plastisin
- kemandirian

Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :
 - Bercakap - cakap
 - Tanya Jawab
 - Pemberian Tugas
 - demonstrasi

Alat / Media & Sumber belajar :

- Buku kurikulum PAUD 2013
- laptop
- Buncis, plastisin
- LKPD

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 08.30 Wita
Mengajak anak (dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa)
 - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
 - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
 - c. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
 - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita
 - a. Anak mengamati media buncis yang sudah disediakan guru
 - b. Anak diberi kesempatan bertanya tentang konsep media tersebut
 - c. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
 - Menebalkan kata "sayur buncis"
 - Mengurutkan buncis berdasarkan panjang pendeknya
 - Membentuk buncis dari plastisin
 - d. Anak menalar konsep kegiatan seperti : sayur buncis dapat diolah dalam berbagai masakan seperti di tumis dan di rebus
 - e. Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan anak hari ini
3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita
 - Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
 - Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan ifo tugas minggu selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi PHBS
 - Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan kalimat syukur toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan motorik halus untuk meniru bentuk dengan terampil
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membilang benda dengan benar
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dengan percaya diri
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menebalkan kata dengan rapi
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020
Guru kelompok

(Sariani,S.Pd)

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL IKHLAS

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / IX
Tema/Subtema	: Tanaman/Sayur
Sub sub tema	: Wortel
Waktu	: 180 menit (1 kali pertemuan)
Hari / Tanggal	: Selasa / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.1, 3.3-4.3, 2.5, 3.5-4.5,3.12-4.12,3.15-4.15

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah (Subhanallah)
- Kelenturan jari tangan
- Memecahkan masalah sederhana
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap percaya diri
- Meniru tulisan kata

Tujuan :

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah (Alhamdulillah) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan bercakap - cakap anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
- Melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar anak dapat menggunakan jari tangannya dengan lentur
- Melalui kegiatan maze anak dapat memecahkan masalah sederhana dengan baik
- Melalui kegiatan kolase wortel anak dapat membuat hasil karya dengan kreatif
- Melalui kegiatan meniru tulisan kata anak dapat menunjukkan tulisan lambang huruf dengan benar

Materi :

- kalimat toyyibah (subhanallah)
- menggunting dan Menempelkan gambar
- maze
- kolase wortel

- Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas

Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
 - Tanya Jawab
 - Pemberian Tugas
 - demonstrasi

Alat / Media & Sumber belajar :

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Papan tulis, spidol, laptop
- Kangkung
- Pisau, talenan, benang,
- Gambar sayuran kangkung

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 09.00 Wita
Mengajak anak (dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa)
 - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
 - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
 - c. Menyanyikan lagu lihat kebunku
 - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 09.00 - 10.00 Wita
 - a. Anak mengamati wortel yang sudah disediakan dan ditampilkan guru
 - b. Mengucapkan kalimat toyyibah "Alhamdulillah", sebagai ungkapan rasa syukur karna tuhan menciptakan tanaman kangkung yang bermanfaat
 - c. Anak diberi kesempatan bertanya tentang konsep sumber dan media tersebut (bagaimana cara menanam wortel, bagaimana cara mengolah sebelum dimakan, dll.)
 - d. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
 - Menggunting dan menempelkan potongan gambar
 - Maze
 - Kolase wortel
 - Menuliskan "aku suka wortel "
 - e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :
 - Wortel dapat diolah dalam berbagai makanan sayur seperti ditumis, dan di rebus bahkan dibuat jus sebagai minuman sehat

➤ wortel juga dapat sebagai makanan kelinci

4. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatnkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan info tugas minggu selanjutnya
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan jemari dengan lentur
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat memecahkan masalah secara sederhana
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat meniru tulisan dengan benar
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020
Guru kelompok

(Sariani,S.Pd)

.....