

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK AL IKHLAS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Kelompok / Usia   | : B/ 5-6 tahun                                      |
| Semester / Minggu | : I / VIII  |
| Tema/Subtema      | : Tanaman/Sayur                                     |
| Sub sub tema      | : Kangkung  |
| Waktu             | : 180 menit ( 1 kali pertemuan )                    |
| Hari / Tanggal    | : Senin / September 2020                            |
| KI                | : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4                            |
| KD                | : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15 |

### **Indikator :**

- Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah ( Alhamdulillah )
- Melakukan kegiatan motorik halus melalui kegiatan memotong batang kangkung
- dapat Membilang benda
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap dapat bekerjasama
- Meniru tulisan

### **Tujuan :**

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah ( Alhamdulillah ) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan memotong batang kangkung anak dapat menggunakan motorik halus untuk memotong dengan terampil
- Melalui kegiatan meronce batang kangkung anak dapat menunjukkan hasil karya meronce dengan mandiri
- Melalui kegiatan meronce anak dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam meronce dengan baik
- Melalui kegiatan menghitung potongan batang kangkung yang di ronce anak dapat membilang batang kangkung dengan benar
- Melalui kegiatan meniru tulisan kata anak dapat menuliskan bagian - bagian kangkung dengan benar

### **Materi :**

- kalimat toyyibah ( subhanallah )
- Menebalkan kata
- Mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran besar kecil atau sebaliknya

- Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas
- Menggambar mangga

**Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
  - Tanya Jawab
  - Pemberian Tugas
  - demonstrasi

**Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Papan tulis, spidol, laptop
- Kangkung
- Pisau, talenan, benang,
- Gambar sayuran kangkung

**Kegiatan Pembelajaran :**

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 08.30 Wita  
Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa )
  - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
  - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
  - c. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
  - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita
  - a. Anak mengamati kangkung yang sudah disediakan dan ditampilkan guru
  - b. Mengucapkan kalimat toyyibah "Alhamdulillah", sebagai ungkapan rasa syukur karna tuhan menciptakan tanaman kangkung yang bermanfaat
  - c. Anak diberi kesempatan bertanya tentang tanaman kangkung tersebut ( bagaimana cara mendapatkan sayur kangkung, bagaimana cara mengolah sebelum dimakan, apa saja jenis sayur kangkung dll. )
  - d. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
    - Memotong batang kangkung
    - Meronce dengan ibu atau kakak
    - Menggambar kangkung
    - Menuliskan bagian - bagian kangkung
  - e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :

- Kangkung dapat diolah dalam berbagai makanan sayur seperti ditumis, dan di rebus
  - Kangkung juga dapat sebagai makanan kelinci
- f. Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan ifo tugas minggu selanjutnya
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

| Program Pengembangan | KD        | Indikator Penilaian  |
|----------------------|-----------|--|
| NAM                  | 1.2       | Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih                  |
| Fisik Motorik        | 3.3-4.3   | Anak dapat menggunakan motorik halus untuk memotong benda dengan mandiri |
| Kognitif             | 3.6-4.6   | Anak dapat membilang benda dengan mandiri                                |
| Sosial Emosional     | 2.9       | Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan dengan baik                        |
| Bahasa               | 3.12-4.12 | Anak dapat menulis bagian kangkung dengan benar                          |
| Seni                 | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya                      |

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Sariani,S.Pd )

.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK AL IKHLAS

|                   |  |
|-------------------|--|
| Kelompok / Usia   | : B/ 5-6 tahun                                     |
| Semester / Minggu | : I / VIII   |
| Tema/Subtema      | : Tanaman/Sayur                                    |
| Sub sub tema      | : Buncis   |
| Waktu             | : 180 menit ( 1 kali pertemuan )                   |
| Hari / Tanggal    | : Selasa / September 2020                          |
| KI                | : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4                           |
| KD                | : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.15-4.15 |

### **Indikator :**

- Terbiasa mengucapkan syukur dengan kalimat toyyibah ( Alhamdulillah )
- Dapat meniru tulisan
- Dapat Membilang benda
- Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap mandiri

### **Tujuan :**

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah ( Alhamdulillah ) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan mengurutkan buncis berdasarkan ukuran panjang pendeknya anak dapat menunjukkan urutan ukuran benda dengan benar
- Melalui kegiatan menuliskan kata "sayur buncis " anak dapat meniru lambang huruf
- Melalui kegiatan meniru bentuk dengan plastisin anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk membentuk buncis dengan terampil
- Melalui kegiatan menuliskan kata anak dapat menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan meniru bentuk dari plastisin anak dapat hasil karya dengan kreatif

### **Materi :**

- kalimat toyyibah (Alhamdlillah )
- Menebalkan kata "sayur buncis"
- Mengurutkan ukuran buncis
- Meniru bentuk buncis dengan plastisin
- kemandirian

### **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :
  - Bercakap - cakap
  - Tanya Jawab
  - Pemberian Tugas
  - demonstrasi

### **Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- laptop
- Buncis, plastisin
- LKPD

### **Kegiatan Pembelajaran :**

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 08.30 Wita  
Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa )
  - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
  - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
  - c. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
  - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita
  - a. Anak mengamati media buncis yang sudah disediakan guru
  - b. Anak diberi kesempatan bertanya tentang konsep media tersebut
  - c. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
    - Menebalkan kata "sayur buncis"
    - Mengurutkan buncis berdasarkan panjang pendeknya
    - Membentuk buncis dari plastisin
  - d. Anak menalar konsep kegiatan seperti : sayur buncis dapat diolah dalam berbagai masakan seperti di tumis dan di rebus
  - e. Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan anak hari ini
3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita
  - Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
  - Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan ifo tugas minggu selanjutnya
  - Menyampaikan motivasi PHBS
  - Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

| Program Pengembangan | KD        | Indikator Penilaian  |
|----------------------|-----------|--|
| NAM                  | 1.2       | Anak terbiasa mengucapkan kalimat syukur toyyibah dengan fasih           |
| Fisik Motorik        | 3.3-4.3   | Anak dapat menggunakan motorik halus untuk meniru bentuk dengan terampil |
| Kognitif             | 3.6-4.6   | Anak dapat membilang benda dengan benar                                  |
| Sosial Emosional     | 2.8       | Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dengan percaya diri                 |
| Bahasa               | 3.12-4.12 | Anak dapat menebalkan kata dengan rapi                                   |
| Seni                 | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya                      |

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Sariani,S.Pd )

.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK AL IKHLAS

|                   |  |
|-------------------|--|
| Kelompok / Usia   | : B/ 5-6 tahun                                   |
| Semester / Minggu | : I / IX   |
| Tema/Subtema      | : Tanaman/Sayur                                  |
| Sub sub tema      | : Wortel   |
| Waktu             | : 180 menit ( 1 kali pertemuan )                 |
| Hari / Tanggal    | : Selasa / September 2020                        |
| KI                | : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4                         |
| KD                | : 1.1, 3.3-4.3, 2.5, 3.5-4.5,3.12-4.12,3.15-4.15 |

### **Indikator :**

- Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah ( Subhanallah )
- Kelenturan jari tangan
- Memecahkan masalah sederhana
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap percaya diri
- Meniru tulisan kata

### **Tujuan :**

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat subhanallah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah ( Alhamdulillah ) sebagai ungkapan syukur pada tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan bercakap - cakap anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
- Melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar anak dapat menggunakan jari tangannya dengan lentur
- Melalui kegiatan maze anak dapat memecahkan masalah sederhana dengan baik
- Melalui kegiatan kolase wortel anak dapat membuat hasil karya dengan kreatif
- Melalui kegiatan meniru tulisan kata anak dapat menunjukkan tulisan lambang huruf dengan benar

### **Materi :**

- kalimat toyyibah ( subhanallah )
- menggunting dan Menempelkan gambar
- maze
- kolase wortel

- Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas

### **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
  - Tanya Jawab
  - Pemberian Tugas
  - demonstrasi

### **Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Papan tulis, spidol, laptop
- Kangkung
- Pisau, talenan, benang,
- Gambar sayuran kangkung

### **Kegiatan Pembelajaran :**

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 09.00 Wita  
Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara daring melalui vc wa )
  - a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
  - b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman sayur
  - c. Menyanyikan lagu lihat kebunku
  - d. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti ± 09.00 - 10.00 Wita
  - a. Anak mengamati wortel yang sudah disediakan dan ditampilkan guru
  - b. Mengucapkan kalimat toyyibah "Alhamdulillah", sebagai ungkapan rasa syukur karna tuhan menciptakan tanaman kangkung yang bermanfaat
  - c. Anak diberi kesempatan bertanya tentang konsep sumber dan media tersebut ( bagaimana cara menanam wortel, bagaimana cara mengolah sebelum dimakan, dll. )
  - d. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan :
    - Menggunting dan menempelkan potongan gambar
    - Maze
    - Kolase wortel
    - Menuliskan "aku suka wortel "
  - e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :
    - Wortel dapat diolah dalam berbagai makanan sayur seperti ditumis, dan di rebus bahkan dibuat jus sebagai minuman sehat

➤ wortel juga dapat sebagai makanan kelinci

4. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatnkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat serta mengambil LKPD dan info tugas minggu selanjutnya
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

| Program Pengembangan | KD        | Indikator Penilaian                                     |
|----------------------|-----------|---|
| NAM                  | 1.2       | Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih |
| Fisik Motorik        | 3.3-4.3   | Anak dapat menggunakan jemari dengan lentur             |
| Kognitif             | 3.5-4.5   | Anak dapat memecahkan masalah secara sederhana          |
| Sosial Emosional     | 2.5       | Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik   |
| Bahasa               | 3.12-4.12 | Anak dapat meniru tulisan dengan benar                  |
| Seni                 | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya     |

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Sariani,S.Pd )

.....