

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Mipiran
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 20 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Menerima hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1 Memahami hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi tentang dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah diskusi tentang dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan melihat video tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah melihat video tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
2. Pesan moral yang terdapat dalam cerita dongeng

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik

Model : Inquiri

Metode : Diskusi, penugasan

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media pembelajaran : power point, video dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”

Alat pembelajaran : Laptop, smartphon

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG, guru menyapa Siswa dan mengecek kehadiran siswa 2. Melalui WAG, guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama (Religius) 3. Melalui WAG, guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran hari ini 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan power point sebagai penjelasan dari materi pembelajaran melalui WAG 2. Guru mengirimkan video dongeng di WAG, Siswa di tugasi untuk menganalisis serta menentukan sikap baik dan sikap tidak baik dari dongeng tersebut dan fotolah hasilnya serta kirim ke WAG 3. Guru mengirimkan LKPD untuk di diskusikan oleh siswa secara berkelompok melalui WA dan hasilnya dalam bentuk foto di kirim ke WAG 	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan evaluasi melalui WAG untuk dikerjakan di buku tugas. 2. Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mulai mengerjakan tugas. 	5 menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Diri siswa
2. Lingkungan
3. Video dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”
4. Power point
5. Buku Guru tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017) Hal 176-181
6. Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* kelas 4 (buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Hal 132-135

I. PENILAIAN

Aspek Penilaian :

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar observasi , diberikan kepada wali siswa
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Pilihan Ganda
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Foto kegiatan belajar

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Mipiran

Siti Khotijah, S.Pd.SD
NIP. 19680121 199310 2001

Purbalingga, Oktober 2020

Guru Kelas IV

Eko Wahyuni