

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (1 menit)

- ✓ Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius)
- ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- ✓ Guru menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- ✓ Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan pertanyaan ada di buku siswa
- ✓ Guru menyajikan pelajaran
- ✓ Guru mengelompokkan Peserta didik kedalam 5 kelompok dan mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD)
- ✓ Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ✓ Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ✓ Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru

- ✓ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- ✓ Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik utusan dari perwakilan kelompok

3. Kegiatan Akhir (1 menit)

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan bersama orang tua dirumah
- ✓ Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Tes Tertulis

2. Penilaian Keterampilan

- ✓ Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kassibuta, 8 Januari 2021
Guru Kelas V

Hj. SURYANI, S.Pd.I.MM.
Nip. 196712301989082003

RISMAYANTI, S. Pd
Nip. 198507032010012017

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD 1)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

AYO BERDISKUSI

1. Bacalah pantun di bawah ini kemudian tulislah isi dan ciri-ciri pantun tersebut !

Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah

Isi pantun adalah ...

Ciri-ciri Pantun adalah ...

Ada gerobak ditarik sapi
Sapi berjalan dengan cepat
Mari gerakkan tangan dan kaki
Otot kuat jantung pun sehat

Isi pantun adalah ..

Ciri-ciri pantun adalah ...

Ayam berkokok sangatlah kuat
Sinar mentari mulai terpecar
Sungguh senang jantungku sehat
Peredaran darah menjadi lancar

Isi pantun adalah ...

Ciri-ciri Pantun adalah ...

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

❖ Penilaian Praktik

1) Peserta didik ditugaskan untuk menuliskan isi pantun dan ciri-ciri pantun dengan benar

2) Rubrik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD 2)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

Tuliskan penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya dalam tabel berikut !

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

Rubrik Penilaian pengetahuan

Aspek	Nilai	Ket
Soal Nomor 2	4	Peserta didik menuliskan 3 gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang gangguan peredaran darah pada manusia namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 3	2	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor	4	Peserta didik menuliskan 3 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar

4	2	Peserta didik menuliskan 1 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang pembuluh darah pada manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 5	4	Peserta didik menuliskan 3 cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun