

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELAS 5**

**TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

**MUATAN IPA**



**OLEH :**

**SULMANUDIN, S.Pd.SD**

**NIP : 196610102000061001**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIMEULUE TIMUR**

**Jln. Letkol Ali Hasan Desa Ganting Kecamatan Simeulue Timur**

**KABUPATEN SIMEULUE**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

|                    |  |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan  | : SD NEGERI 2 SIMEULUE TIMUR                         |
| Kelas / Semester   | : V (lima) / I (satu)                                |
| Tema               | : 4. Sehat itu Penting                               |
| Subtema<br>Manusia | : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah |
| Pembelajaran ke    | : 1 (satu)   |
| Alokasi Waktu      | : 10 Menit   |

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran yang di anutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|--|---|
| IPA<br>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | IPA<br>3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. |
| 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.   | 4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.                 |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

### E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Metode : Pengamatan, Diskusi, Ceramah, dan Tanya Jawab
3. Model : *Discovery Learning*.

### F. MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar Organ Peredaran Darah Manusia
2. Sumber :
  - Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
  - Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

### G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>b. Guru mengajak siswa untuk berdo'a</li><li>c. Guru menanyakan bagaimana kabar siswa</li><li>d. Guru menyuruh siswa untuk merapikan pakaian dan tempat duduk.</li><li>e. Guru mengabsen siswa</li><li>f. Guru menyampaikan apersepsi kepada murid dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan diajarkan "<i>organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</i>".</li></ol> | 2 menit       |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran  |         |
| <b>Inti</b>    | <p>a. Guru memperlihatkan media kemudian menyuruh siswa untuk menganalisis media.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media pembelajaran tentang system peredaran darah manusia beserta fungsinya.</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang media yang ada di depan kelas.</p> <p>d. Guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok secara acak.</p> <p>e. Guru membagikan LKPD kepada siswa dan mengarahkan dalam pengisian Lembar Kerja Peserta Didik.</p> <p>f. Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil kelompoknya didepan kelas.</p> | 6 Menit |
| <b>Penutup</b> | <p>a. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>b. Guru memberikan penguatan apa yang baru saja dipelajari</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>d. Guru melakukan Tanya jawab tentang materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>e. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>f. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>g. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan Hamdallah dan mengucapkan salam penutup.</p>   | 2 menit |

#### I. PENIALAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tugas Individu

Bentuk : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instrumen : Rubrik (terlampir)

(beri tanda  $\surd$  pada kolom di bawah ini sesuai dengan penilaian terhadap siswa)

| No.   | Nama Siswa | Perubahan Sikap |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
|-------|------------|-----------------|---|----|----------|---|-------------------|----|---|---------|----|----|---|
|       |            | Pecaya Diri     |   |    | Disiplin |   | Bertanggung Jawab |    |   | Toleran |    |    |   |
|       |            | BT              | T | ST | BT       | T | ST                | BT | T | ST      | BT | ST | T |
| 1.    |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
| 2.    |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
| 3.    |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
| 4.    |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
| 5.    |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |
| ..... |            |                 |   |    |          |   |                   |    |   |         |    |    |   |

Keterangan :

BT = Belum Terakhir

T = Terlihat

ST = Sangat Terlihat

### Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan diberikan bimbingan tentang materi "*organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia*"

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah tuntas dapat membantu teman yang belum mengerti tentang materi "*organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia*"

*Refleksi*

Mengetahui :

Kepala Sekolah SDN 2 Simeulue Timur

**SULMANUDIN, S.Pd.SD**

NIP. 19661010 20006 1 001

Simeulue, 12 Oktober 2021

Guru Kelas

**SULMANUDIN, S.Pd.SD**

NIP. 19661010 200006 1 001

LAMPIRAN LKPD



## LEMBARAN UNTUK PESERTA DIDIK

OLEH ;  
SULMANUDIN, S.Pd.SD

SARWILA WATI

### Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Tujuan

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan cara ingan batu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan menganalisis poster, siswa dapat menemukan amaran poster yang disajikan secara lisan dan tulis dengan cara ingan batu yang tinggi.
4. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menampilkan poster hasil karya pribadi dengan lisan, tulisan, dan ekspresi yang tepat sehingga bermakna menginspirasi diri dengan cara percaya diri.





### Ayo Mencoba



Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

| No | Jenis Gangguan | Penyebab | Cara Mencegah |
|----|----------------|----------|---------------|
|    |                |          |               |
|    |                |          |               |
|    |                |          |               |
|    |                |          |               |
|    |                |          |               |



4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

Pantun

Amanat Pantun