

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING**

Sekolah: SMAT DARUR ROJA	Kelas/Semester : XI / 1 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuanke : 2
Materi	Makna sumpah pemuda bagi kehidupan berbangsa	

A. TUJUAN

- Mampu menjelaskan nilai dan makna sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia
- Mampu menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan berbangsa

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :

- *Video materi dan slide PPT*
- *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- *Lembar penilaian*

Alat/Bahan :

- *Spidol, papantulis, Proyektor dan layar proyektor*
- *Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan*

PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional(**PPK**)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberimotivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menghargai nilai- nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini***

- Berfikir Kritis

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menghargai nilai- nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini***

- Kolaborasi

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menghargai nilai- nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini***

- **Komunikasi**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang *dilakukan* kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- **Kreatifitas**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Menghargai nilai- nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... ,2021
Guru Mata Pelajaran

HERU KRISWANTO, S.Pd.I
Nip. -

.....
Nip. -