

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA MERAH MEGE
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Ternak
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal/menyebutkan nama binatang ternak
- Anak dapat mengenal ciri-ciri domba dengan bahasa ekspresif
- Anak memilih juga saling menyayangi sesama makhluk hidup
- Anak dapat menghasilkan karya dari berbagai barang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Berdia berzikir, membaca ikrar kalimat toyyiban- Melafaskan hadis menyayangi- Bercakap-cakap tentang binatang ternak- Berjalan di atas papan titian- Menirukan suara domba	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Saintifik : <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati : anak mengamati bahan/ alat yang dibawa oleh guru - Menanya : guru memberi rangsangan agar anak bertanya, anak bertanya tentang bahan/alat yang diamati - Mengumpulkan informasi : guru memperlihatkan gambar, anak melihat gambar, dan menyebutkan bagiannya - Menalar : anak mengetahui tentang domba - Mengkomunikasikan : anak menjelaskan dan menceritakan tentang domba sebagai binatang ternak <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan STEAM (membuat domba) : <ul style="list-style-type: none"> - Science : anak mengenali tentang domba - Teknologi : gunting, botol, air mineral, bola plastik kecil - Engenering : menggunakan pipet sebagai kaki domba - Art : menempel botol air mineral dengan kapas yang telah dibulat-bulat - Matematic : mengenali bentuk geometri bulat dan persegi panjang <p>Langkah-langkah kegiatan bagian tiga : (membuat kandang domba)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science : anak mengetahui tentang kandang domba - Teknologi : balok-balok - Engenering : menyamakan bermacam bentuk ukuran balok untuk membuat kandang domba - Art : menghiasi kandang domba dengan rumput dari halaman sekolah - Matematic : membedakan bentuk geometri segitiga persegi - 	<p>45 menit</p>
--------------------	---	---------------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian empat : Mencari jejak kandang domba</p> <p>Langkah-langkah kegiatan bagian lima : Puzzle hewan-hewan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi dengan cara menanyakan apa yang disukai dan tidak disukai serta apa yang dipahami dan belum dipahami - Menginformasikan kegiatan esok - Berdoa / Pulang 	15 menit

MATERI PEMBIASAAN

- SOP Penyambutan dan Penjemputan
- SOP Lingkungan main
- SOP Pembukaan
- SOP Kegiatan Main
- SOP Makan/istirahat

MEDIA / BAHAN AJAR

Gambar binatang ternak, balok-balok, lem, pisau, botol mineral, kapas, bola kecil, puzzle, dan pensil.

METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab / Bercakap-cakap / Pembenh / Tugas/ Proyek

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL :

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK
1	Nam 1.1 Nam 3.2 – 4.2	Bersyukur atas ciptaan Allah, Membiasakan berdoa dengan khusyuk sebelum melakukan kegiatan Menyebutkan perilaku yang baik terhadap binatang, Mempraktekkan perilaku yang baik terhadap binatang lemah	

2	Kognitif 2.3 Kognitif 3.6 – 4.6	Membiasakan memiliki perilaku kreatif dalam membuat karya Membedakan jenis suara binatang ternak, Menirukan suara binatang ternak	
3	Seni 2.4 Seni 3.15 – 4.15	Membiasakan menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain/alam/lingkungan sekitar Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya tentang binatang ternak, menampilkan karya seni tentang binatang ternak	
4	Bahasa 3.11 – 4.11	Merespon pertanyaan dari guru dengan cepat tentang binatang ternak, Menceritakan kembali apa yang didengar tentang binatang ternak	
5	Fisik 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan fisik	
6	Sosioemosional 2.9	Memiliki sikap peduli dan empati	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Takengon, 04 November 2021
Guru Sentra

(Bida Mila Sari S.Pd)
NIP. 198110242006042008