RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	KBIT AL AMIN
Kelas/ Semester	:	Abu Bakar (4-5 Tahun) / 1 (Satu)
Tema	:	Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	:	Suka Makan Sayur
Pembelajaran ke	:	15
Hari/ tanggal	:	Kamis, 11 November 2021
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.1 Sayuran ciptaan Tuhan (Nilai Agama dan Moral)
1.2 Bersyukur terhadap dirinya (Nilai Agama dan Moral)
2.1 Makanan bergizi seimbang (Fisik Motorik)
3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik halus (Fisik Motorik)
3.6-4.6 Bentuk tiga dimensi, tekstur (Kognitif)
3.9-4.9 Nama benda, fungsi, cara menggunakan (Kognitif)
2.8 Kebiasaan menolong diri sendiri (Sosial Emosional)
3.14-4.14 Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya (Sosial Emosional)
3.10-4.10 Memahami isi cerita (Bahasa)
3.12-4.12 Membaca simbol huruf dan angka (Bahasa)
3.15-4.15 Eksplorasi seni kriya, seni musik (Seni)

B. Alat dan Bahan

1. Tutup botol, paralon, piring, sendok, gelas plastik, kardus, balok pinus, biji jenitri, kerang, rumput sintetis, benang wol.
2. Batu, mur baut, plastisin, daun, ranting, manik-manik, pom-pom, stik, pasir kinetik, sterofoam, gelas air mineral.
3. Bambu, sendok stenlees, batu, gelas plastik, batok kelapa, sumpit, botol kaca, tutup gelas.
4. Lambar sneck, Kancing baju, biji salak, plastisin, uang koin.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)
   1. Salam
   2. Do'a sebelum belajar
   3. Bernyanyi " Ayo Makan Sayur "

Ayo makan sayur 2x
Kalau kita makan sayur tubuh kita kuat
Sayur itu sehat, sayur itu enak
Setiap hari makan sayur kita tambah pintar
Ada sayur bayam, ada sayur buncis
Ada sayur kangkung, wortel dan tomat
Ayo semua kita makan sayur
Sehat bergizi dan kaya manfaat] 2x

II. Inti (5 menit)

1. Bercerita “Belajar makan Sayur”
2. Guru membacakan Kalimat provokasi yang di rencanakan
3. Menyepakati aturan main.
4. Guru memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan
5. Anak bermain sesuai minat
6. Guru memberikan kalimat terbuka (provokasi) kepada anak
7. Guru melakukan pendokumentasian

Kalimat provokasi sebagai ide kegiatan awal :

- Masak sayur kesukaanku
- Bagaimana bentuk tomatmu ?
- Bernyanyi “Ayo Makan Sayur” dengan alat musik
- Seperti apa huruf “U“ yang kamu buat ?

III. Penutup (2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menanyakan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Berdo’a setelah belajar
5. Salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mulai terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta
	1.2	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang
	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media
		Anak dapat mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membuat bentuk tiga dimensi
		Anak dapat mengenal tekstur
	3.9-4.9	Anak dapat mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis)
Sosial Emosional	2.8	Anak mulai terbiasa tidak bergantung pada orang lain
	3.14-4.14	Anak dapat memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (misal: mainan, makanan, pakaian)

Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat memahami cerita yang dibacakan
	3.12-4.12	Anak dapat mengenal simbol-simbol
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. dengan plastisin, tanah liat)
		Anak dapat memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur

II. Teknik penilaian yang akan digunakan :
1. Catatan Hasil karya
2. Catatan Anekdot
3. Skala Capaian Perkembangan (*rating scale*)

Kebumen, 10 November 2021

Kepala KBIT Al Amin

Umi Ma'wah, S.Pd.

Guru Kelas

Umi Ma'wah, S. Pd.