

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mampang Prapatan 02 Pagi
Kelas / Semester : 1 / 2
Topik : Peristiwa Alam
Sub Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Menceritakan aturan penggunaan air bersih di rumah.
5. Membuat kipas dari bahan kertas origami atau folio.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
 - Menyanyikan lagu nasional untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 - Tanya jawab tentang buku yang baca sebelum bel berbunyi (literasi).
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati gambar yang menunjukkan musim kemarau dan musim hujan.
 - Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan dua gambar tersebut.
 - Siswa dibimbing guru mencoba mengidentifikasi suasana musim kemarau dan musim penghujan.
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan"
 - Siswa secara berpasangan mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
 - Siswa melaporkan hasil tugas
 - Guru mengapresiasi hasil tugas

- Siswa secara kelompok mendiskusikan aturan penggunaan air bersih
- Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompok
- Guru mengapresiasi hasil tugas kelompok.
- Dengan bimbingan guru siswa membuat kipas dari kertas sebagai benda yang dapat digunakan pada musim kemarau.
- Siswa mengumpulkan hasil karya.
- Guru memajang hasil karya sebagai apresiasi kepada siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksi hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Jakarta, 18 November 2021
Kepala Sekolah

Yeyet Husnawati, S.Pd
NIP 197405241997032002

FORMAT PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Sikap Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan menjawab pertanyaan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan.
- Tes tertulis berisi tentang aturan penggunaan air bersih

3. Penilaian Keterampilan :

- Rubrik Presentasi diskusi kelompok

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mengungkapkan pernyataan lisan atau tulisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pernyataan lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pernyataan lisan atau tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pernyataan lisan dan tulisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu mengungkapkan pernyataan lisan dan tulisan

b. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta Langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi Teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan dan langkah pembuatannya.	Belum mampu membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama :

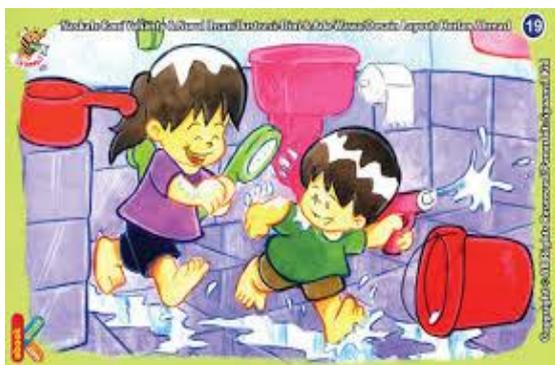
Hari / Tanggal :

Kelas / Semester : 1 / 2

Topik : Peristiwa Alam

Sub Topik : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Berilah tanda centrang (V) di bawah gambar yang menunjukkan perilaku hemat air bersih!



LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Nama Ketua :

Nama Anggota : 1.

2.

Hari / Tanggal :

Kelas / Semester : 1 / 2

Topik : Peristiwa Alam

Sub Topik : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya
menghadapinya

Diskusikanlah Bersama teman sekelompokmu 4 aturan dalam
penggunaan air bersih!

Jawab :

1.

2.

3.

4.