

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODA DARING**

Sekolah	: SMP IT Adzkia Babalan
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok	: Sistem Organisasi Kehidupan
Materi Pelajaran	: Sel
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.

4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian penyusun sel serta fungsinya dan dapat membuat model struktur sel hewan/tumbuhan melalui model pembelajaran *project based learning* dengan benar, teliti dan kreatif.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

3.6.1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang sel.

4.6.1. Peserta didik dapat membuat model struktur sel tumbuhan/hewan

E. Media Belajar

1. Buku Siswa IPA SMP Kelas 7 Semester 2 Halaman 4 sampai 11.
2. Video Youtube yang sesuai dengan materi pelajaran dan Artikel yang disematkan di *Google Classroom*.
3. Aplikasi *Google Classroom* dan *Whats App*

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk hadir di WhatsApp Grup (WAG) untuk memulai proses pembelajaran.
- b. Guru dan peserta didik masuk ke WAG untuk memulai pembelajaran.
- c. Guru memberikan salam kepada peserta didik serta mengecek kehadiran melalui pesan di WAG.
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran agar peserta didik memahami proses pembelajaran kali ini.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah Kerja	Aktifitas Guru	Media Belajar
Pertanyaan Mendasar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa terkait Aktivitas mengakses materi pelajaran dari <i>Google Classroom</i> berupa teks artikel dan video yang sudah ditugaskan guru sebelum memulai pertemuan ini. <p>(Diferensiasi Konten Terkait dengan Kesiapan Belajar dan Profil Belajar Peserta Didik)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Google Classroom</i>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i>
Mendesain Perencanaan Produk	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan proyek dan memastikan peserta didik memahami alur pengerjaan	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Google Classroom</i>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i>

	<p>proyek yang nantinya akan menghasilkan produk.</p> <p>(Proyek yang akan dikerjakan yaitu membuat model struktur sel)</p> <p>2. Guru memberikan kebebasan peserta didik dalam menghasilkan produk sesuai dengan profil belajarnya masing-masing</p> <p>(Diferensiasi Produk Terkait dengan Profil Belajar Peserta Didik)</p>	
<p>Menyusun Jadwal Pembuatan Proyek</p>	<p>1. Guru membagikan <i>timeline</i> pengerjaan proyek kepada peserta didik dan memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan bagian dari <i>timeline</i> yang kurang dimengerti.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kebebasan untuk mengatur waktu lebih rinci dan lebih kreatif dalam melaksanakan prosedur kerja yang sudah sebelumnya diberikan di Google Classroom.</p> <p>(Diferensiasi Proses Terkait dengan Profil Belajar Peserta Didik)</p>	<p>1. <i>Google Classroom</i></p> <p>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i></p>
<p>Memonitor Keaktifan Pengembangan proyek</p>	<p>1. Guru melakukan pemantauan dengan memberikan pertanyaan terkait proyek yang dikerjakan melalui pesan WhatsApp.</p>	<p>1. <i>Google Classroom</i></p> <p>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i></p>
<p>Menguji Hasil</p>	<p>1. Guru menginstruksikan kepada para peserta didik untuk membuat video presentasi terkait dengan model struktur sel yang sudah dibuat</p>	<p>1. <i>Google Classroom</i></p> <p>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i></p>

	<p>Peserta didik bebas memilih bentuk presentasi yang sesuai dengan profil belajarnya</p> <p>(Diferensiasi Produk Terkait dengan Profil Belajar Peserta Didik)</p>	
Evaluasi	<p>1. Guru Bersama peserta didik lainnya memberikan tanggapan terkait pekerjaan beberapa sampel peserta didik yang mengerjakan proyek tersebut.</p>	<p>1. <i>Google Classroom</i></p> <p>2. <i>WhatsApp Grup (WAG)</i></p>

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atas proyek yang dikerjakan hari ini.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk membuka google classroom nya sesuai dengan instruksi guru didalam WAG.
- c. Guru Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya serta memberikan tugas baca pada materi yang ditampilkan di google classroom.
- d. Guru menutup dengan membaca do'a dan mengucapkan salam.

G. Penilaian

1. Sikap: menggunakan jurnal aktivitas siswa selama berinteraksi di WAG dan Google Classroom.
2. Pengetahuan: Menganalisa jawaban pertanyaan yang diajukan oleh guru di WAG.
3. Keterampilan: Menilai proses dan produk yang dihasilkan oleh peserta didik.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Babalan, 12 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran**

Muhammad Nasir, S.Pd.I., M.M.
NIP. -

Muhammad Suriyanto, S.Pd.Gr.
NIP. -