

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No. 09 Sekilah
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2 / Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2
Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengkategorikan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat disekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar
3. Setelah mengamati teks tulis bergambar, siswa mampu merinci makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar
4. Berdasarkan pengalaman pribadi, siswa mampu mengomunikasikan tentang pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan menggunakan bahasa yang santun

B. LANGKAH – LANGKAH PEMELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan		2 Menit
	1. Siswa memimpin doa sebelum pembelajaran di mulai 2. Siswa mengacungkan tangan saat guru mengecek kehadiran siswa. 3. Memberi motivasi belajar peserta didik secara	

	<p>kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari – hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Menyanyikan salah satu lagu Nasional bersama. 7. Melakukan ice breaking bersama. 	
Inti		6 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan bersih dan tidak bersih. 2. Siswa melakukan curah pendapat berdasarkan gambar tentang kebersihan. 3. Bersama kelompok, siswa berdiskusi dan menuliskan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat ke dalam LKPD. 4. Siswa melakukan curah pendapat berdasarkan teks tulis bergambar. 5. Siswa mengomunikasikan pengalaman masing – masing tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. 	
Penutup		2 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes tertulis sebagai tindak lanjut. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Siswa dan guru merefleksi untuk mengevaluasi rangkaian aktifitas pembelajaran. 4. Siswa mengerjakan evaluasi sebagai tindak lanjut. 5. Guru menginformasikan pembelajaran 	

	berikutnya. 6. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran di tutup.	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Sekilah, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas
II

Nurdinik, S. Pd

Nip : 196802162007012027

Emy Rusmita, S. Pd

NIP : 199006282020122011

Lampiran

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1												
2												
3												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1.



Alat di samping berfungsi untuk

- a. Memotong rumput
- b. Mengepel
- c. Menyapu
- d. Mencuci

2. Akibat dari lingkungan yang kotor adalah

- a. Menimbulkan penyakit
- b. Membuat hati tenang
- c. Menambah keindahan
- d. Menjadikan kita betah berlama - lama

3. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat temanmu membuang sampah sembarangan....

- a. Memarahinya
- b. Menegurnya
- c. Membiarkanya
- d. menertawakannya

4. Pekerjaan yang apabila di lakukan bersama akan

- a. Terasa berat
- b. Membuat badan lelah
- c. Cepat selesai
- d. Merugikan

5. Yang bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah adalah

- a. Kepala sekolah
- b. Guru
- c. Murid
- d. Semua warga sekolah

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Nomor soal	Kunci Jawaban	Skor	Pendoman penskoran
1	c	1	$NA = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	a	1	
3	b	1	
4	c	1	
5	d	1	

c. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Bak Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita di sampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita di sampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Amati Gambar



1



2

- ❖ Bagaimana keadaan gambar di atas?
- ❖ Mengapa hal tersebut terjadi?

- Jika kamu ingin bermain, kamu akan memilih gambar berapa? Jelaskan!
- Bagaimana sikapmu terhadap lingkungan?

LKPD BAHASA INDONESIA KD 4.4

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

Kelas
2

Langkah Kegiatan :
1. Amati gambar di samping
2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel



Keadaan Lingkungan (Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai)		Alasan	Sikap yang di kembangkan
Bersih	Tidak		



Rutinitas Lita

Pada hari Minggu, Lita dan keluarganya rutin membersihkan rumah bersama - sama.

Semua anggota mempunyai pekerjaan masing - masing dan di kerjakan dengan senang hati.

Lita dan keluarganya senang tinggal di lingkungan yang bersih karena rumah yang bersih dapat membuat mereka merasa nyaman.

Setelah membersihkan rumah bersama, ibu membuatkan air teh dan kue. mereka menikmatinya sambil menonton televisi sambil bersenda gurau bersama