



NUR AWALIA, S.Pd

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam – macam gangguan pada organ pencernaan pada manusia.

SKENARIO PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru bersama siswa memasuki [link google meet](#).
2. Guru bersama – sama siswa membuka audio & video di google meet
3. Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
4. memeriksa kehadiran peserta didik.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati video tentang gangguan orgna pencernaan pada manusia melalui link: [https:// https://youtu.be/UrcFLxc-5YA](https://youtu.be/UrcFLxc-5YA)
2. Peserta didik mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual terkait gangguan organ pencernaan pada manusia.
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (minimal 4 orang) berdasarkan minat untuk memahami masing – masing gangguan organ pencernaan pada manusia.
4. Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi mengenai hal-hal penting yang menurut mereka perlu dituliskan dalam komentar berdasarkan buku atau bacaan pada buku siswa.
5. Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat komentar atau refleksi tentang pembelajaran yang telah disampaikan. Dengan menggunakan bahasa yang snatun.

PENUTUP

Guru memberikan umpan balik pada peserta didik

MATA PELAJARAN

IPA

KELAS / SMT

V/1

ALOKASI WAKTU

2 JP

METODE MENGAJAR

PENUGASAN

ASSESMEN

Kuis G-Form link
<https://forms.gle/SJQGVxdr3zuZcff36>