

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Nama Sekolah                     | : SMP Katolik Santo Yusup Banyuwangi  |
| Mata Pelajaran                   | : PJOK  |
| Kelas / semester                 | : VII / II  |
| Materi Pokok                     | : Topik 6 (Senam Lantai)  |
| Teks interpersonal Transaksional | : Aktivitas Pengembangan Rangkaian Gerak Dominan Pada Senam Lantai  |
| Tahun pelajaran                  | : 2020 / 2021   |
| Alokasi Waktu                    | : 10 s.d 15 Menit   |
| Kompetensi Dasar                 | : 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai<br>4.6 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai |

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.6.1.Mengidentifikasi variasi gerakan (guling depan, guling belakang) senam lantai.  
3.6.2. Menjelaskan variasi gerakan (guling depan, guling belakang) senam lantai.  
3.6.3. Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang) senam lantai.  
4.6.1. Melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang) senam lantai.  
4.6.2. Menggunakan gerakan (guling depan, guling belakang dan guling lenting) dalam bentuk rangkaian sederhana senam lantai.

Pertemuan ke : 1

### A. TUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat mencoba tugas rangkaian gerak spesifik senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama terkait

#### • Guling ke depan dan Guling Belakang

dengan sungguh-sungguh, semangat, baik dan benar, Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

### B. MODEL PEMBELAJARAN

PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Ruang kelas/aula
- Matras
- Peluit
- Jam tangan (stop watch)
- Buku Pengangan Guru (LKS, Modul dan internet)

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang

- Guling ke depan
- Guling ke belakang

dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran.

**b. Kegiatan Inti**  
**Sintak Problem Based learning (PBL)**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | <b>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b>  |
|           | Guru menyampaikan masalah kontekstual yang akan dipecahkan peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kerja peserta didik, terkait materi • Guling ke depan • Guling ke belakang . Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui bahan bacaan atau lembar kerja peserta didik. (Literasi, Communication)  |
| <b>2.</b> | <b>Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</b>  |
|           | Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah terkait • Guling ke depan • Guling ke belakang . (Creativity, Communication, Collaboration)   |
| <b>3.</b> | <b>Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok</b>  |
|           | Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data-data) untuk bahan diskusi kelompok, terkait materi • Guling ke depan • Guling ke belakang . (Collaboration, Communication, Creativity)  |
| <b>4.</b> | <b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>  |
|           | Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. (Critical Thinking, Collaboration, Communicaton, Creativity)  |
| <b>5.</b> | <b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>  |
|           | Guru membimbing presentasi dan mendorong peserta didik/kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Setiap kelompok presentasi, dan kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan guru. (Communication, Creativity, Critical Thinking, Collaboration) |

**c. Kegiatan penutup**

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

**E. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & uraian, dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

**Contoh Assesment (penilaian Pengetahuan)**

1. Apakah nama alat pendukung dominan yang digunakan saat melaksanakan senam Lantai
  - a. Matras
  - b. Lembing
  - c. Peluru
  - d. Tikar
2. Jelaskan cara melakukan gerakan guling depan.....

**Contoh Assesment (penilaian Keterampilan)**

| NO | NAMA        | L/P | Roll Depan |             |             | Roll Belakang |             |             |
|----|-------------|-----|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|    |             |     | Awalan     | Pelaksanaan | Sikap akhir | Awalan        | Pelaksanaan | Sikap akhir |
| 1  | ADVENCIA    | P   |            |             |             |               |             |             |
| 2  | BENEDICTO M | L   |            |             |             |               |             |             |

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Erickson Sianipar, S.Pd**



Banyuwangi, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



**Hari Pusedika Trisno Putra, S.Pd**