

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK Muhammadiyah 1 Kalasan
Mata Pelajaran	:	PJOK
Materi Pokok	:	Senam Lantai
Kelas/ Semester	:	X/ Ganjil
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2 x 45 menit)

KD 3		KD 4	
3.5	Menganalisis keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai.	4.5	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai.
IPK	Menemukan konsep rangkaian guling depan, menyimpulkan kesalahan, dan menganalisis penyebab kesalahan guling depan.	IPK	Mendemonstrasikan teknik senam lantai guling depan.
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menggali informasi melalui tayangan power point, membaca buku, browsing internet, dan diskusi peserta didik dapat menemukan konsep rangkaian teknik guling depan, menyimpulkan kesalahan umum yang sering dilakukan dalam melakukan guling depan, menganalisis penyebab kesalahan guling depan. 2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan guling depan dengan baik berdasarkan hasil analisis.		
Model : Discovery Learning	Kegiatan Inti		Pendahuluan 15 menit Materi inti : 55 Menit
Pendahuluan : ➤ Guru membuka Pembelajaran Jarak Jauh dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang disampaikan lewat WA Group (PKK: Religius). ➤ Guru memeriksa “kehadiran” peserta didik dalam Google Classroom. ➤ Guru menyampaikan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Guru menginformasikan langkah- langkah kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan.	1. Pemberian Rangsangan (Stimulation) Mengamati - Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan gambar dan video mengenai langkah mengidentifikasi dan menganalisis aktivitas senam lantai <i>secara mandiri</i> yaitu Video https://www.youtube.com/watch?v=H5aVyE1zcgI Literasi) - Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang langkah mengidentifikasi dan menganalisis teknik guling depan. (<i>critical thinking</i>) 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement) Menanya - Guru mempersilahkan peserta didik untuk melakukan identifikasi terhadap tayangan video mengenai teknik guling depan. - Peserta didik melakukan proses identifikasi melalui diskusi kelompok (whatsapp group) dan menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar laporan diskusi. (<i>Colaboration</i>) - Peserta didik dalam kelompok berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya menentukan rangkaian teknik guling depan. 3. Pengumpulan data (Data Collection) Mencoba - Guru mengajak peserta didik untuk membaca dokumen materi yang sudah dibagikan pada minggu sebelumnya terkait dengan materi dan informasi yang diperlukan mengenai teknik guling depan. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi dan data data tambahan dari yang bersumber dari internet. - Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara mencoba masing-masing komponen secara individual berdasarkan hasil analisis. - Dalam mempraktikkan latihan guling depan siswa merekam		
Media Pembelajaran ➤ PPT ➤ Video https://www.youtube.com/watch?v=H5aVyE1zcgI https://www.youtube.com/watch?v=Qd_fzCYCoQ8 ➤ Google form penilaian Materi : ➤ Pengetahuan Faktual Pengertian senam lantai dan guling depan. ➤ Pengetahuan Konseptual			

<p>Teknik guling depan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengetahuan Prosedural Mengurutkan tahapan dalam teknik guling depan ➤ Pengetahuan Metakognitif <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan kesalahan umum teknik guling depan. - Menganalisis penyebab kesalahan dalam melakukan guling depan 	<p>apa yang Ia lakukan dan mengirimkan dalam bentuk video</p> <p>4. Pembuktian (Verification) Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari observasi, buku sumber dan internet dengan hasil hipotesa di awal mengenai teknik guling depan. (<i>Kerjasama</i>) - Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menganalisa dan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar notulensi. <p>5. Menarik Kesimpulan (Generalization) Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji. - Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulensi. Peserta didik (perwakilan kelompok) menampilkan hasil kesimpulannya di Google Classroom secara bergiliran mengenai materi yang dikaji dan menampilkan semua hasil analisis yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil dan bertanya terkait dengan hasil analisa pentingnya menerapkan langkah teknik guling depan. (<i>Comunication</i>) 	
<p>Penutup & kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat. (<i>Creativity</i>) 	<p>10 menit</p>
<p>Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 	<p>10 Menit</p>
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis melalui google form - Non Test presentasi video - Portopolio hasil kerja peserta didik 	

Mengetetahui
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kalasan

Kalasan, 2 Juli 2020
Guru Mapel

.....

Artikasari. S.Pd