

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 TEMPEH	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan		

A. TUJUAN

- Mengklarifikasikan fungsi seni budaya nusantara
- Memilah jenis dan fungsi seni budaya Nusantara dengan sabar, bertanggung jawab dan penuh rasa ingin tahu.
- Menyimpulkan jenis seni budaya Nusantara
- Menyimpulkan unsur seni budaya Nusantara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan memberi motivasi melalui WA Grup atau google classroom dan mengecek kehadiran siswa.
- Peserta didik kembali mengakses kelas di Google Classroom atau Whatsapp belajar online yang telah disediakan
- Siswa yang aktif online akan tepat waktu, melaksanakan tugas belajar online dengan baik, dan menciptakan suasana kondusif untuk kenyamanan belajar

Kegiatan Inti

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak pemaparan dari guru tentang materi dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik melalui voice note. • Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui voice note • Guru menayangkan video pembelajaran tentang definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan yang telah di share melalui google classroom • Masing-masing siswa mendapatkan modul dari guru yang berisi lembar kerja dan lembar materi definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan yang telah di share melalui google classroom • Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru melalui <i>Chatt room</i> menggunakan aplikasi <i>google classrom</i> • Peserta didik berdiskusi tentang data dari materi : definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan melalui <i>Chatt room</i> menggunakan aplikasi <i>google classrom</i> • Peserta didik mengolah informasi dari materi definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja dengan share link antar teman • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan melalui video yang telah diunggah dan share link youtube |
|--|---|

Penutup

- Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan yang baru dilakukan melalui google classroom
- Guru dan siswa mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah melalui chat
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara di google classroom

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK. Peserta didik - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lumajang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Widodo Sudiyono, MM
NIP. 196211161986031012

Arika Ompi Hannun, S.Pd
NIP. 198709252019032010

RUBRIK PENILAIAN

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	TUGAS DAN PENILAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
		Online	Interaksi Peserta Didik Dengan Materi Pembelajaran	Interaksi Antar Peserta Didik	Interaksi Peserta Didik dengan Guru
			Online	Online	Online
1.	Melalui powerpoint interaktif yang telah ditampilkan, siswa mampu memahami definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan dengan cermat.	Searching video di youtube Chatt group online	Chatt room Share link Upload materi dan tugas	Chatt room Share link	Chatt room
2.	Setelah disajikan powerpoint interaktif dan membaca berbagai macam sumber dari internet, siswa mampu menganalisis definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan secara cermat dan sistematis.	Searching materi di group Chatt group online	Chatt room Share link Upload materi dan tugas	Chatt room Share link	Chatt room
3.	Melalui hasil diskusi kelompok dan tayangan dari powerpoint interaktif, siswa mampu menalar berdasarkan hasil pemahaman tentang permasalahan definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan dan pemecahan masalahnya	Searching content	Chatt room Share link	Chatt room	
4.	Setelah berdiskusi dan melakukan pengamatan, siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatannya menggunakan media powerpoint presentation tentang tentang definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan	Searching content	Chatt room Share link	Chatt room Share link	Penyelesaian hasil karya