

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Jatigede
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Seni Musik
Sub Tema	: Bermain alat musik sederhana
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami teknik bermain alat musik sederhana secara perorangan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep dasar bermain alat musik sederhana secara perorangan• Menjelaskan konsep dasar musik ansambel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat:

- Memahami jenis-jenis alat musik sederhana dengan baik dan benar.
- Menganalisis berbagai jenis alat musik sederhana beserta teknik memainkannya.
- Mengelompokkan jenis alat musik berdasarkan teknik memainkannya.
- Memahami konsep dasar musik ansambel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru membagi kelompok peserta didik menjadi 5 kelompok
- d. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat tentang topik yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati gambar/video alat musik sederhana yang dimainkan secara perorangan.

b. Menanya

- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:
- *Apakah nama alat musik yang kalian amati?*
- *Bagaimana cara memainkan alat musik itu?*
- *Apakah alat musik itu hanya dimainkan secara perorangan?*

c. Mengumpulkan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi tambahan tentang berbagai jenis alat musik sederhana dari berbagai sumber.
- Mencatat hal-hal penting dalam bermain alat musik sederhana

d. Mengasosiasi

- Bersama teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang pengelompokan jenis alat musik sederhana.
- Membuat kesimpulan dari pembahasan jenis alat musik sederhana bersama kelompoknya.

e. Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang bermain alat musik sederhana, peserta didik lain mengapresiasi hasil kerja kelompok lainnya.
- Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi bermain alat musik sederhana secara perorangan.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang bermain alat musik sederhana.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa: *membuat klipring alat musik sederhana*.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memimpin berdoa dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan saat pembelajaran berlangsung. Format penilaian sikap sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...
3.	dst							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Uraian
- b. Instrumen Penilaian dan Penskoran
 - **Instrumen Penilaian**
 - 1) Jelaskan cara memainkan jenis alat musik melodis dan ritmis !
 - 2) Jelaskan yang dimaksud dengan musik ansambel!
 - 3) Bagaimana cara memainkan seruling bambu lubang 6 asal Jawa barat ?
 - 4) Sebutkan 5 alat yang termasuk ke dalam jenis alat musik ritmis !
 - 5) Jelaskan 2 jenis musik ansambel yang kamu ketahui !
 - 6) Jelaskan 5 klasifikasi alat musik menurut Van Horn Bostel!

➤ **Penskoran**

- 1) Penskoran
 - Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor
 - Skor maksimum: 24
 - Skor perolehan siswa: SP
 - Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

1. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Mainkan alat musik sederhana yang kamu kuasai (suling bambu)

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
Teknik	Tiupan					50%
	Penjarian					
Jumlah						
Penyajian	Ekspresi					30%
	Kekompakan					
	pembawaan lagu					
Jumlah						
Harmonisasi	Nada/melodi					20%
	Ritme					
	Dinamika					
Jumlah						
Jumlah Keseluruhan						

b. Penilaian Produk

Nama Proyek :

Nama Peserta Didik :

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		86-100	71-85	56-70	< 55
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kerapihan dan Kebersihan				

*) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat