

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

---

*Nama Pembuat: Vivi Yulia S.Pd*

*Instansi: MIN 1 Kota Palu Email: [adam4n99@gmail.com](mailto:adam4n99@gmail.com)*

*Topik: Animals (Zoo Animals)*

*Jenjang/Kelas: MI/III*

### *A. TUJUAN PEMBELAJARAN :*

*Murid mampu melafalkan kosakata animals dengan tepat.*

### *B. PROSES PEMBELAJARAN :*

*KBM berlangsung dengan menggunakan call conference atau video conference dengan aplikasi.*

#### *1. Pendahuluan :*

##### *a. Apersepsi :*

*Kelas dimulai dengan salam sapa, serta pengecekan kehadiran. Kemudian murid berdoa masing-masing.*

##### *b. Motivasi :*

*Guru memberikan motivasi untuk tetap belajar dengan giat*

dan menjaga kesehatan selama Belajar Dari Rumah. Dalam kegiatan ini, sebelum memulai proses belajar guru memberikan ice breaking, seperti tepuk konsentrasi. Misal: tepuk nyamuk dan tepuk angin.

## 2. Kegiatan Inti :

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Guru bertanya, siapa yang pernah berkunjung ke kebun binatang. Setelah mendapat respon positif, guru menanyakan kira-kira apa saja hewan yang dapat mereka temui di sana.
2.	Murid menjawab apa saja yang mereka temui di sana. Kemudian menuliskan dalam buku tulis minimal 10 hewan yang ada di kebun binatang.
3.	Setelah Murid selesai menuliskan nama-nama hewan tersebut, guru mengeluarkan gambar hewan dengan ukuran A4, kemudian meminta murid menjawab hewan apa. Misal Gajah, singa dan harimau. Lalu guru bertanya apa bahasa inggrisnya hewan-hewan tersebut. Setelah mendapatkan respon, guru mengulangnya dengan pelafalan yang tepat kemudian ditirukan masing-masing murid.
4.	Guru mulai bertanya menggunakan bahasa inggris "what is this?" Sambil menuliskan di sebuah kertas tentang pertanyaan tsb serta cara menjawab. Siswa harus menjawab diawali dengan "This is. .."

5.	<i>Guru menuliskan nama hewan dalam bahasa inggris, dan meminta murid menuliskan di buku tulis, di samping list zoo animal bahasa indonesia. Dalam proses ini ditujukan supaya murid mengetahui kosa kata nama zoo animals secara tepat.</i>
6.	<i>Guru bertanya, apa ada dari list zoo animals yang belum diketahui bahasa inggrisnya kemudian mendiskusikan bersama.</i>
	<i>Masing-masing murid secara bergiliran membacakan dengan nyaring apa saja hewan yang ada dalam list di bukunya. Max 10 nama zoo animals.</i>

### 3. Kegiatan Penutup :

*Guru bersama dengan murid merefleksikan apa saja yang dipelajari hari itu. Untuk PR guru memberikan tugas yang ada di lembar kerja murid untuk ditagih di pertemuan berikutnya.*

### C. PROSES PENILAIAN :

#### D.1 BUKTI DAN ASESMEN

1. Respon murid dalam menjawab pertanyaan
2. Keterampilan melafalkan nama-nama hewan
3. Sikap disiplin dan bertanggung jawab

Palu, 22 Juni 2020 Oleh:

Vivi Yulia S.Pd

